

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

06.05-10.05.2023 год 1-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дидактическая игра: № 25. «Кто раньше? Кто позже?» Задача: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основа математики)	Дидактическая игра: №26 «Светофор» Задача: закреплять представления детей о временах года. (основа математики)	Дидактическая игра: 27 «Когда это бывает?» Задача: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. (основа математики)	Дидактическая игра: №30 «Игра с кругами» Задача: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Дидактическая игра: №31 «Только одно свойство» Задача: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её. (художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра: 23. «Когда это бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать	Дидактическая игра: 24. «Назови пропущенное слово» Задача: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.	Дидактическая игра: №2. «Чудесный мешочек». Задача: учить узнавать предмет по характерным	Дидактическая игра: 3.«Собери картинку» Задача: научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем	Дидактическая игра: №4.«Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево,

книг и др.)	связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Оборудование.картинки по временам года Дидактическая игра: №32 «Выложи орнамент» Задача: упражнять в составлении силуэта орнамента из отдельных частей (геометрических фигур). (основы математики)	Оборудование: мяч. (развитие речи) Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	признакам. Дидактическая игра №34 «Путешествие» (Подвижная игра) Задача: Учить ориентироваться в пространстве	прикладывания. Дидактическая игра: №35 «Сбор фруктов» Задача: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.	<i>пластмасса</i>); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; <i>(развитие речи)</i>.
Утренняя гимнастика	Картотека№ 13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№13 Упражнения с платочком	Картотека№ 13 Упражнения с платочком
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/ игра №36 «Найди и назови» Задача: учить находить в комнате предметы разной	Д/ игра №37 «Где находится» Задача: учить различать положение предметов в пространстве(вперед,	Д/ игра №38 «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро»,	Д/ игра №39 «Коврики для котят» Задача: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и	Д/ игра №40 «Найди предмет такой же формы» Задача: учить сопоставлять формы

	формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). Материал: игрушки.	«день», «вечер», «ночь».	длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности.	предметов с геометрическими образцами.
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз) 1. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) 2. прыгать на месте на	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О: Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений» Задача: Упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Основа математики Задача: Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Дидактическая игра: №33 «Продолжи ряд» Задача: Формировать	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И №47 «Пошли, пошли» (Подвижная игра) Задача: Развитие умения ориентироваться в пространстве. (основа математики) Дидактическая игра №34 «Подбери картинку по цвету» Задача: Закрепить знание 4-х цветов, развивать зрительное восприятие. (аппликация) Формировать навыки правильного произношения и	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). Подвижная игра №49 «Бегите к цифре» Дидактические задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в

	двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра №32 Кто живет в лесу (<i>по замыслу</i>) Задача:Продолжать учить выбирать объект лепки. Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. ___Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами . Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более	положение (4-5 раз). 1. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки 2.прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. ПИ: 47 Слушай команду» Задача:самостоятельно организовываться, успокаиваться. Д/Игра №33 Подснежники (<i>барелье ф</i>) Задача:Учить детей выполнить объемную лепку, применяя полученные навыки лепки лепки. Д/Игра № 32 Составь пары предметных картиною» Задача: Учить различать и сравнивать предметные картинки между собой,	умение подбирать крышки на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук. (аппликация)	понимания значения слов, обозначающих родственников (эже, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» -Удивляется народ. Задача:укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений» Задача:Упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Основа математики
--	---	---	--	---	--

	мелких элементов, (апликация)	правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание апликация			
Подготовка к прогулке	Картотека –2 наблюдение за погодой	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека-6 наблюдение за синичкой	Картотека-6 наблюдение за синичкой
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 9 «Кокпар» («Пеший») Задача: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	Артикуляционная гимнастика №10«Тартып алу» («Кто перетянет») Задача: развивать у детей силовые навыки.	Артикуляционная гимнастика №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	Артикуляционная гимнастика №12«Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задача: развивать у детей меткость а силу рук.	Артикуляционная гимнастика № 13«Ақ сүйек» («Белая кость») Задача: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,	Руки чистые всегда надо с мылом мыть	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека№ 6 В кроватках	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека№7	Гимнастика после сна ,картотека№8	Гимнастика после сна картотека№9 Игровое упражнение	Гимнастика после сна картотека№10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Задача: сравнение предметов по длине. (основа математики)	Дидактическая игра №43«Подбери по форме» Задача:учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)	Дидактическая игра №44 «Пройди по мостику» Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по ширине. (основа математики)	Дидактическая игра: № 45«Кто где» Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)	Дидактическая Игра №46 «Части суток» Задача: упражнять детей в различении частей суток. (основа математики)
Индивидуальная	Инклюзивная работа	Индивидуальная работа с	Инклюзивная	Индивидуальная работа	Инклюзивная работа с

работа с детьми	с Мусой учить произносить внятно все звуки речи;	Димой учить различать по цвету и величине	работа с Глебом учить правильно держать ножницы	с Сашей составлять простые предложения на казахском языке	Димой учить свободно держать в руках карандаш
Подготовка к прогулке	Подвижная игра №28. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра №29. Подвижная игра «Не попадись» Задача: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	Подвижная игра №30. Подвижная игра «Пожарные на учении» Задача: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №31. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	Подвижная игра №32. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.
Самостоятельная деятельность детей	Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Задача: развивать у детей силу	Казахская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!») Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	Казахская народная игра №24 «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.	Казахская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платок») Задача: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	Казахская народная игра №26 «Аламан» Задача: развивать ловкость, умение увертываться.
Уход детей домой	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Беседа о достижении детей, До свидания.	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!

Проверила:

Баракова Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

13.05-17.05.2024 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д\и № 92 «Я назову, а вы продолжите». Задача игры: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. (Художественная литература)	Д\и № 93«Домино» Задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Художественная литература)	Д\и №94 «Цветные кружочки». Задача игры: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. (Художественная литература)	Д\и № 95«Маски». Задача: Развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений. (Художественная литература)	Д\и № 96«Козлята и зайчик» Задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об опасности клещей	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Гиперактивный ребенок! Как быть?»	Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Д\и № 97«Какой овощ?» Задача: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи)	Д\и № 98«Лови да бросай – цвета называй» Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения	Д\и № 99«Чья голова?» Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных	Д\и № 100 «Что бывает круглым?» Задача: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Д\и № 101Угадай, кто позвал?» Задача: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. (развитие речи)

		у детей. (развитие речи)	(развитие речи)	(развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Артикуляционная гимнастика №22 «Бульдог» За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык. Задача: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не	Артикуляционная гимнастика №23 «Хомячок» Задача: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.	Артикуляционная гимнастика №24 «Кружок» Задача: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном	Артикуляционная гимнастика №25 «Толстячки - худышки» Задача: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений. Описание: Ребёнок поочередно надувает и втягивает щеки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.	Артикуляционная гимнастика №26 «Самовар» Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар. Задача: укреплять мускулатуру губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

	менее 5 секунд.		направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.		
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2.5-5м) 2.Ходить по наклонной доске (20-30см) Пи № 101 «Пузырь» Ди № 95«Солнечные лучи» Задача: умеют закрашивать	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Ходить по наклонной доске (20-30см) 2.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Пи № 34 «Автомобиль» Ди № 89«Посчитай Столько сколько нужно»	Ди игра № 77«Тротуар». Задача: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование, аппликация, лепка) Дид.игра № 90 «Сколько стало?», «Сколько птиц прилетело?» Задача :умение образовывать формы множественного числа существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. (Основы математики)	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 2.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Пи № 64 «Лошадки» Музыка (по плану педагога) Ди № 79«Весенние цветы» (аппликация) Задача: Обучение умению составлять	Ди №80«Наряди платок» Цель: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы (аппликация, рисование) Ди № 89«Поставь по порядку» Задача: развитие внимание, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие (основы математики)

	красками готовые предметы, не выходя за контур. (Рисование)	Задача: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (Основы математики)		простейшие композиций из готовых форм;)	
Подготовка к прогулке	Картотека -57	Картотека -58	Картотека -59	Картотека-60	Картотека-61
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 27 «Не разбей чашечку» Задача: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка. Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».	Артикуляционная гимнастика №28 «Покусам язычок» Задача: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.	Артикуляционная гимнастика №29 «Чистим зубы снаружи» Задача: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.	Артикуляционная гимнастика №30 «Жуём блинчик» Задача: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.	Артикуляционная гимнастика № 31 «Грибок» Задача: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать				

	полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки: «Три медведя»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колобок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №19	Гимнастика после сна №20	Гимнастика после сна ,картотека №21	Гимнастика после сна картотека №22	Гимнастика после сна Картотека №23
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из Мамонтенка	Загадывание загадок о временах года	Стихотворение о весне	Пение песенки Мой любимый детский сад	Пальчиковая гимнастика
Самостоятельная деятельность	Д/игра № 141 «Кто, где живёт?» Задача: Закрепить умение детей ориентироваться в пространстве по среде	Ди № 142 «Найди ошибку». Задача: Развивать умение, учить находить ошибки в изображении времён года	Ди № 143 «Магазин «Цветы»». Задача: Способствовать умению описывать предметы, которые нужно купить.	Ди № 144 «Четвёртый лишний». Задача: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность.	Д/игра № 145 «Парные картинки». Задача: Воспитывать наблюдательность, умение находить сходства и различия в предметах, изображённых на картинках.

	ания. (Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	ства и различия. (Ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мусой по подбору ласкательных слов	Научить Жаноре прыгать на двух ногах	Научить Зейнура раскатывать между ладонями клубочки разной величины и соединять их между собой;	Индивидуальная работа с Зейнуром «Дать представление о живой и неживой природе;	Индивидуальная работа с Мусой «Вырабатывать умение осмысливать содержание сказки»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка №2	Уборка территории садика о сухих веток. Посадка цветов				
Самостоятельная деятельность детей	П/игра № 96 «Пустое место» Задача: выполняют бег в разных направлениях, действуя по сигналу	П/игра № 97 «Колпачок и палочка» Задача: учить детей двигаться по кругу по часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину	П/игра № 98 «Великаны - карлики» Задача: умеют ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.	П/и № 99 «Кролики» Задача: формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.	П/игра № 100 «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры для расширения словарного запаса ребенка»	Беседы «Летние травмы у детей»	Памятка для родителей «Когда на улице жарко»	Выставки рисунков «Летние забавы»	Папка – передвижка «Роль витаминов в детском питании»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

20.05-24.05.2024 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Ди № 92 «Я назову, а вы продолжите». Задача: развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. (Художественная литература)	Ди № 93 «Домино» Задача: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку (Художественная литература)	Ди №94 «Цветные кружочки». Задача: Развитие связной речи, образной памяти, обучение детей мнемотехникам. (Художественная литература)	Ди № 95 «Маски». Задача: Развитие речи, воображения, наблюдательности, сообразительности, выразительности движений. (Художественная литература)	Ди № 96 «Козлята и зайчик» Задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки (Художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об опасности клещей	Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Гиперактивный ребенок! Как быть?»	Консультирование родителей о правильном питании дошкольников.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Ди № 97 «Какой овощ?» Задача: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов. (развитие речи)	Ди № 98 «Лови да бросай – цвета называй» Задача: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов,	Ди № 99 «Чья голова?» Задача: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных	Ди № 100 «Что бывает круглым?» Задача: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Ди № 101 Угадай, кто позвал?» Задача: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. (развитие речи)

		развитие воображения у детей. (развитие речи)	(развитие речи)	(развитие речи)	
Утренняя гимнастика	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29	Картотека №29
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Артикуляционная гимнастика №22 «Бульдог» <i>За верхнюю губку заложен язык – Бульдог уступать никому не привык.</i> Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не	Артикуляционная гимнастика №23 «Хомячок» Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.	Артикуляционная гимнастика №24 «Кружок» Цель: развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном	Артикуляционная гимнастика №25 «Толстячки - худышки» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений. Описание: Ребёнок поочередно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.	Артикуляционная гимнастика №26 «Самовар» <i>Щеки надую и выпущу пар, И запыхчу, как большой самовар.</i> Цель: укреплять мускулатуру губ и щек. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

	менее 5 секунд.		направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.		
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстоянии 2.5-5м) 2.Ходить по наклонной доске (20- 30см) Пл № 101 «Пузырь» Дл № 95«Солнечные	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Ходить по наклонной доске (20-30см) 2.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Пл № 34 «Автомобиль»	Дигра № 77«Тротуар». Задача: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование, аппликация, лепка) Дид.игра № 90 «Сколько стало?» , «Сколько птиц прилетело?» умение образовывать формы множественного числа существительных , счет и обозначение цифрами в пределах 5. (Основы математики)	Музыка (по плану педагога) Дл № 79«Весенние цветы» (аппликация) Задача: Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм;)	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 2.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Пл № 64 «Лошадки» Дл №80«Наряди платок» Цель: Совершенствование навыков наклеивать

	лучи» Задача: умеют закрашивать красками готовые предметы, не выходя за контур. (Рисование)	Д/и № 89«Посчитай Столько сколько нужно» Задача: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (Основы математики)			отдельные элементы (аппликация, рисование) Д/и № 89«Поставь по порядку» Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 2.передавать мяч друг другу над головой(назад и вперед) 3.подниматься на носки,выставлять ногу вперед, назад, в сторону ОВД 1.Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. 2.Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра П/и № 64 «Лошадки» развитие внимание, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие- низкие, широкие-узкие
--	---	--	--	--	--

					(основы математики)
Подготовка к прогулке	Картотека -57	Картотека -58	Картотека -59	Картотека-60	Картотека-61
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 27 «Не разбей чашечку» Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка. Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».	Артикуляционная гимнастика №28 «Покусая язычок» Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.	Артикуляционная гимнастика №29 «Чистим зубы снаружи» Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка. Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.	Артикуляционная гимнастика №30 «Жуём блинчик» Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.	Артикуляционная гимнастика № 31 «Грибок» Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку). Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение:	Чтение стихотворения	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

	опрятно. И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!		Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	С.Михалкова «Овощи»	
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки: «Три медведя»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колобок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №19	Гимнастика после сна №20	Гимнастика после сна ,картотека №21	Гимнастика после сна картотека №22	Гимнастика после сна Картотека №23
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из Мамонтенка	Загадывание загадок о временах года	Стихотворение о весне	Пение песенки Мой любмый детский сад	Пальчиковая гимнастика
Самостоятельна я деятельность	<u>Диигра № 141«Кто, где живёт?»</u> Задача: Закрепить ие детей ематизировать отных по среде	<u>Ди № 142«Найди ошибку».</u> Задача: Развивать ание, учить находить бки в изображении времён	<u>Ди№143«Магазин « Цветы».</u> Задача: Способств ь умению описывать ы, которые нужно ть.	<u>Д\ № 144«Четвёртый лишний».</u> ча: Способствовать ию замечать ошибки, ивать юдательность.	<u>Диигра№ 145«Парные картинки».</u> Задача: Воспитывать юдательность, умение днить в предметах, разжённых на картинках,

	ания. (Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	(Ознакомление с окружающим миром)	ства и различия. (Ознакомление с окружающим миром)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мансуром по подбору ласкательных слов	Научить Ахмада прыгать на двух ногах	Научить Сашу раскатывать между ладонями клубочки разной величины и соединять их между собой;	Индивидуальная работа с Димой «Дать представление о живой и неживой природе;	Индивидуальная работа с Никитой «Вырабатывать умение осмысливать содержание сказки»
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка №2	Уборка территории садика о сухих веток. Посадка цветов				
Самостоятельная деятельность детей	П/игра № 96 «Пустое место» <i>Цель:</i> выполняют бег в разных направлениях, действуя по сигналу	П/игра № 97 «Колпачок и палочка» <i>Цель:</i> учить детей двигаться по кругу по часовой и против часовой стрелке, узнавать детей по голосу, выполнять все сигналы, соблюдать тишину	П/игра № 98 «Великаны - карлики» <i>Цель:</i> умеют ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал.	П/и № 99 «Кролики» <i>Цель:</i> формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед; развивать ловкость, смекалку, уверенность.	П/игра № 100 «Не оставайся на полу» <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Игры для расширения словарного запаса ребенка»	Беседы «Летние травмы у детей»	Памятка для родителей «Когда на улице жарко»	Выставки рисунков «Летние забавы»	Папка – передвижка «Роль витаминов в детском питании»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтереку»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

27.05-31.05.2023 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку	№ 34 «Путешествие» (Подвижная игра) Задача: Учить ориентироваться в пространстве. (Основа математики)	Д/Игра № 36 «Найди и назови» Задача:учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики)	Д/Игра №37 «Где находится» Задача: учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). (основа математики)	Д/Игра №38 «Наш день» Задача:закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о чистоте	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Д/Игра №10. «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных Артикуляционная гимнастика	Дидактическая игра №7. «Магазин» Задача: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать	Дидактическая игра №8. «Найди свою маму» Задача: Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.	Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит» Задача: Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор	Дидактическая игра № 11. «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность,

23книг и др.)	№7. «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Задача: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место.	нормы поведения в магазине Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят Задача:развивать мышечную силу и подвижность губ.	Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. <u>И спросил у подбородка:</u> - Эй, какая там погодка? Задача:отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	детей через ознакомление с животными. Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Задача:отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	быстроту реакции. Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит марьяшкин двойник. Задача:отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка
Утренняя гимнастика	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №17 Упражнения с мячом большого диаметра
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №4 «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №5 «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.	Дидактическая игра №6 «Охотник и пастух» Задача:Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра №7 «Опиши, я отгадаю!» Задача:Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №8 «Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность,

		(Ознакомление с миром)			быстроту мышления. (Ознакомление с миром)
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2.перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной,3-4 раза. 3.ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом.3-4 раза. П/И №44 Подвижная игра «Подберите пару» Задача: развивать логическое мышление, учить играть коллективом. Ход игры: детям предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи. Формирование навыков лепки из	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:(без предмета) 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 1. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, 2. с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Подвижная игра №47 Подвижная игра «Слушай команду» самостоятельно организовываться, успокаиваться.	Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/Игра № 41«Кто первый соберет фигуры» Задача: закрепление знания геометрических фигур,выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики Д/Игра№6 « Нарисуем, как лежат тарелки на столе» занижать детей в рисовании круглых и овальных форм, развивать умение различать по величине от большой к маленькой.	Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И№42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине (основа математики) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Д/игра № 34 «Подбери картинку по цвету» Задача:Закрепить знание 4-ёх цветов, развивать зрительное восприятие. (апликация) Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О 1.поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной,3-4 раза. 1 Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная И №51«Котята и щенята» Задача: Ход игры: Играющих распределяют на две группы. Дети одной группы – котята, другой – щенята. Котята находятся

	куска глины и теста, Д/Игра 32 Кто живет в лесу (<i>по замыслу</i>) Задача:Продолжать учить выбирать объект лепки. Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. лепки. Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 32 «Составь пары предметных картинок» Задача: Учить различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание. (апликация)	Задача:учить формировать последовательность в словах, запоминать предыдущие слова, согласовывать движения со словами. Д/игра №33 Подснежники (<i>барелье ф</i>) Задача: Учить детей выполнить объемную лепку, применяя полученные навыки лепки (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 33 «Продолжи ряд» Задача: Формировать умение подбирать крышки на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук (апликация)		Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Д/Игра №34 Ежик – не головы, не ножек. Задача: Закрепить умение лепить животное, передавать характерные особенности, закрепляя приемы лепки. лепка	около гимнастической стенки, шенята – на противоположной стороне. формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. конструирование) Д/Игра №8«Кто что любит?» Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -15 Наблюдение за погодой	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за погодой

Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Задача: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» Задача: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6. «Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны,	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.

	Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже				
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
Подник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельна я деятельность	Дидактическая игра «№39 «Коврики для котят» Задача: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности. основа математики)	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы» Задача:учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигуры» Задача:закрепление знания геометрических фигур,выработка понимания конкретной инструкции (основа математики)	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме» Задача: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Глебом	Индивидуальная работа с Софией учить правильно	Индивидуальная работа с Ахмадом	Индивидуальная работа с Сашей учить	Индивидуальная работа с Никитой учить

	учить выполнять задания, с ножницами	держат карандаш (тремя пальцами);	учить называть весенние изменения природы.	правильно держать карандаш (тремя пальцами);	называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении» Задача:закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	Подвижная игра №33«Лиса и курь» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра №34 Ловишки» Задача: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» Задача: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №18«Күміс алу» («Подними монету») Задача:развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Казакская народная игра № 19«Тартыс» («Перетяни канат») Задача: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Казакская народная игра №.20 «Соқыртеке» («Жмурки») Задача: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Казакская народная игра № 21«Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Казакская народная игра №22«Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Задача:развивать у детей силу.
Уход детей домой	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».