

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : №12 ясли сад Байтерек

Группа: Солнышко группа

Возраст детей: 4-5 лет

04.03. 24-08.03.24 1-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	33. Подвижная игра «Береги предмет» Задачи: приучать детей действовать по сигналу; развивать ловкость, выдержку, глазомер.	37. Подвижная игра «Не попадись» Задачи: : развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	40. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задачи: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.	45. Подвижная игра «Угадай, кто позвал» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.	49. Подвижная игра «У Мазая» Задачи: совершенствовать согласованность движений.
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года.				
	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Оформление буклета-консультации для родителей «ЗОЖ».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
Самостоятельная деятельность	Утренняя гимнастика № 19				
	Д\ № 60 Беседа	Ди № 61 Беседа «	Ди № 62	Ди № 63 Просмотр	Д\ и № 29 «Что не так»

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Расскажи о семейных праздниках» Задачи: формирование навыков самостоятельного рассказывания о семейных праздниках, обычаях, обогащение знаний о народных традициях казахского народа. (развитие речи)	Назови обычаи и традиции» (праздник Наурыз) Задачи: закрепление умения называть обычаи и традиции разных народов. Беседы с детьми «Как встречают Наурыз у них в семье» (Развитие речи)	Рассматривание фотографий, альбомов - предметы декоративного искусства Задачи: формирование представлений о РК, национальном декоративном искусстве, предметах быта, одежды, выполненных в национальном стиле. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	видеосюжета «Праздник Наурыз» Упражнение «Что нужно для дружбы?» Задачи: расширение и уточнение представлений детей о дружбе, уважительного отношения к людям разных национальностей. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Задачи: обучение умений находить и исправлять ошибки в неправильном поведении и поступках людей. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Завтрак	Упр «Едим правильно» обучение умению есть бесшумно, сохранять правильную осанку за столом, не крошить и не мочить хлеб во время еды, умению благодарить. Упр «Вымыл нос, вымыл руки, вытер сухо» привитие привычки к опрятности, умение правильно пользоваться полотенцем. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы подулиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Игра малой подвижности «А ты так сможешь?» Цель игры. Развитие наблюдательности. Четверо играющих стоят рядом друг с другом. Они делают по очереди различные движения и повторяют эти движения 4 раза. Пятый ребенок должен запомнить, что они делали, и повторить их движения.				
	Ди № 34 «Повторяйте друг за другом». Задачи: развивать внимание, память. (Ознакомление с окружающим миром)	Ди № 35 «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Ознакомление с окружающим миром)	Ди № 38 «Не зевай» (птицы зимующие, перелетные). Задачи: развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции на слова. (Ознакомление с окружающим миром)	Ди № 39 «Назови трех птиц». Задачи: упражнять детей в классификации птиц. (Ознакомление с окружающим миром)	Ди № 42 «Назови птицу с нужным звуком». Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (Ознакомление с окружающим миром)
Организованная деятельность	Дидактическая игра №14 «Найди предмет такой же формы» Задачи: учить сопоставлять формы	Дидактическая игра №16 «Составь узор» Задачи: развитие	Дидактическая игра №22 «Кто где» Задачи: учить различать положение предметов в	Дидактическая игра №25 «Сделай столько же движений» Задачи: Упражнять	Ди №27 «Волшебные ниточки» Дидактические задачи: закрепить знания об образе цифр,

предметов с геометрическими образцами. (Основы математики) Дн № 35 «Стоп! Палочка, остановись». Задачи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Физическая культура Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. Упражнения с мячом в руках, поднимание мяча вверх, вниз, в стороны;	умения определять положение предметов относительно других объектов, выполнять задание по инструкции воспитателя, внимания Дн № 36 «Отгадай и нарисуй» Задачи: Развивать мелкую моторику и произвольное мышление. (Ознакомление с окружающим миром, Рисование, Конструирование) Физическая культура Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. ходьба в колонне	пространстве (вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх) (Основы математики) Дн № 41 «Птицы нашего города (края)» Задачи: знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь и ухаживать (Ознакомление с окружающим миром, конструирование, лепка)	в воспроизведении определенного количества движений. (Основы математики) Дн № 44 «Прилетели птицы» Задачи: Уточнить представление о птицах. Музыка (по плану муз.руководителя)	упражнять в их различении; развивать мелкую моторику рук. (Основы математики) Дн № 48 «Гнездовья птиц» Задачи: Познакомить детей с разнообразием видов гнездовых птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд, процессе строительства птицами гнезд, природных приспособлениях птиц-строителей. (Ознакомление с окружающим миром, Лепка, рисование, конструирование) Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча
---	--	--	--	--

	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Чтение книг, журналов (художественная деятельность)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) «Уголек» 1. И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, поднять прямые ноги вверх, и.п. 2. «Бревнышко». И.п.: лежа на спине, руки вверх, перекал со спины на живот, перекал с живота на спину. 3. «Лодочка». И.п. лежа на животе, руки под подбородком, прогнуться, руки к плечам — вдох, и.п. - выдох. 4. «Шлагбаум». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища, поднять правую ногу, и.п., поднять левую ногу, и.п. 5. «Божья коровка». И.п.: сидя на пятках, выпрямиться, потянуться вверх, сесть на пятки, наклон вперед, носом коснуться колен, руки отвести назад, и.п. 6. Ходьба на месте. Дыхательные упражнения. 1. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п. 2. «Свеча». И.п.: о.с, руки сцеплены в «замок», большие пальцы подняты вверх («свеча горит»). Выполнить вдох через нос и подуть на большие пальцы, произносить «фу-фу-фу» («задуем свечу») 3. «Снежинки». И.п.: о.с, руки согнуты в локтях, ладошками вверх («на ладошку упали снежинки»). Выполнить вдох через нос и подуть на ладошки, произнести «фу-фу-фу» (губы трубочкой) («снежинки полетели»).				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки , самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) « За едой – не сори, Скатерть, платье не марай, Насорил, так убери. Рот салфеткой вытирай».				
Самостоятельная деятельность	С\р и «Дом, семья готовится к празднику»	С\р и «Салон красоты» Физическая	Ди № 33 Беседа «Традиции в моей семье»	С\р и «Дом, семья готовится к празднику» Физическая культура	С\р и «Салон красоты» Физическая культура

	перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. повторить 3-4 раза <i>Подвижная игра №8 «Береги предмет».</i> Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2.ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза			из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПЛИ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький.</i> <i>Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</i>				
Прогулка	Картотека № 40	Картотека № 41	Картотека № 42	Картотека № 43	Картотека № 44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания. Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук				
Обед	Практическое упражнение: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!».закрепление знаний детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. Совершенствование навыка аккуратной еды: пищу брать понемногу, хорошо пережёвывать; формирование умения правильно пользоваться ложкой и вилкой.				

	названии Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза. (Художественная литература)	Дп № 31 Рассказ о приготовлении каз.национ. блюда - Наурыз коже Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопki перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац.блюдам (Художественная	«Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям. (Художественная литература) Час спортивных игр «Состязание батыров». Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопki перед собой. 2.Передача мяча друг другу,	1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопki перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. (Художественная литература)	1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопki перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. (Художественная литература)
--	---	---	---	---	---

Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Ди № 30Рассказ легенды о происхождении и	культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.	«Душа народа в его традициях» Как вы это понимаете? Цель: Формирование умений рассказывать о традициях своей семьи, развитие речи у детей. Воспитание интереса к корням своей семье. Ди № 32 «Гостеприимная юрта» Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8	1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи: умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; воспитание ответственности, желания помочь. Ди № 34Показ каз.обычая «Перерезание пут у ребенка» Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом»	1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. Ди № 35Посещение мини- музея сувениров и предметов быта казахского народа Физическая культура
--	--	--	---	---

	названия Наурыз. Цель: Формирование знаний о праздновании Наурыза, о том, как появился этот праздник, что он обозначает. Воспитание желания участвовать в праздновании Наурыза. (Художественная литература)	Дш № 31 Рассказ о приготовлении каз.нац. блюда - Наурыз коже Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПЛИ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование знаний о каз.нац.блюде, его составе, способе приготовления. Воспитание интереса к каз.нац.блюдам (Художественная	«Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование навыков у детей быть гостеприимным хозяином. Развитие речи, памяти. Воспитание уважительного отношения к людям старшего поколения, гостям. (Художественная литература) Час спортивных игр «Состязание батыров». Физическая культура 1,Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу,	1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПЛИ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Формирование навыков у детей самостоятельно иметь желание показать каз. обычай. Воспитание уважения к обычаям каз.народа. (Художественная литература)	1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О:«с мячом» 1.перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПЛИ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать обогащение знаний детей об истории, народном творчестве и культуре народов Казахстана. (Художественная литература)
--	--	---	---	--	--

		литература)	подтягивание к себе ног. П/И №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать развивать двигательные навыки, внимательность.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Димой «Украшаем матрешку (блюдо..)» Цель: закрепление умения раскрашивать в одном направлении, вне выходя за контур	Индивидуальная работа с Аминой «Повтори чистоговорку» Цель: формирование правильного звукопроизношения, развитие памяти.	Индивидуальная работа с Глебом «Посчитай и обозначь» Цель: формирование умения считать предметы, результат обозначать цифрой.	Индивидуальная работа с Ахмадом «Вырежи по трафарету» обучение умению правильно держать ножницы и пользоваться ими;	Индивидуальная работа с Абдурахим Рассматривание иллюстраций, обучение различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты,
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Картотека № 40	Картотека № 41	Картотека № 42	Картотека №43	Картотека № 44
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорок, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Д/и № 66 Рисование по	Д/и № 86 «Отгадайте что за растение»	Викторина «Знаток	Д/и № 64 «Белочка	Д/и № 68«Кто чем питается»

	трафарету (элементы казахского орнамента) Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать упражнение в технических приемах работы с трафаретом и карандашом. (конструирование, аппликация)	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать учить описывать предмет и узнать его по описанию, развивать память, внимание.	традиций и обычаев» Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать Совершенствование знаний детей о традициях и обычаях русского и казахского народа.	знакомится с ребятами» Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать _продолжать учить громко и четко называть своё имя; развивать речь детей, внимание. (развитие речи)	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: «с мячом» 1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. ПМ №8 «Бездомный заяц» Задачи: учить детей быстро бегать закрепить знания у детей чем питаются животные (Ознакомление с окружающим миром)
--	--	--	---	--	---

Уход детей домой	Папка передвижка «Праздник - Наурыз»	Оформление стенда «Наша жизнь в детском саду»	Беседа с родителями «Осторожно ледоход»	Беседа «Чем опаснее оттепель на улице»	Консультация «Общение детей со сверстниками»
---------------------	--	--	---	---	---

Пасаричі. В. Ф. Бирюков и др.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: №12 Бэйтерек бөбекжай бакпасы

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4-5 лет

11.03.24-15.03.24 год 2-ая неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей Беседа с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Общение воспитателя с родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И № 131 «Что это за птица?»: уточнение и расширение представлений о жизни птиц(перелетные, зимующие, оседлые), умение описывать птиц по характерным признакам; воспитание заботливого отношения к птицам. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и № 94«Загадай, мы отгадаем». Цели: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарниках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и № 91«Лекарственные растения» Цель: Закрепить знания лекарственных растений. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и № 87«Что сначала, что потом?». Цель: Выделить циклы развития растения. (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и № 83«Речные рыбы» Цель. Выявить знания детей о рыбах, их настроении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. (Ознакомление с окружающим миром)
	Утренняя гимнастика № 19				
Завтрак	Игровое упражнение «Ладушки-ладушки»				

	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Ди № 65 Заучивание стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки» Цель: учить выразительно читать наизусть стихотворение; развивать способность воспринимать музыкальность поэтической речи, чувствовать и понимать поэтические образы (Художественная литература, развитие речи)	Ди № 66 Чтение стихотворения С. Михалкова «А у вас?» Создать условия для приучения детей слушать стихотворение рассказ, помощи детям правильно воспринимать содержание произведения.. (Художественная литература, развитие речи)	Ди № 67 Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель: познакомить детей с басней, ее жанровым особенностями, подвести к пониманию аллегории басни, идеи; воспитывать чуткость к образному строю языка басни, понимать значение пословиц о труде. (Художественная литература, развитие речи)	Ди № 68 Чтение: А. Майков «Кто вас, детки, крепко любит» Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к членам своей семьи. (Художественная литература, развитие речи)	Ди № 69 Чтение художественной литературы игра – викторина «Из какой сказки сбежал герой». Цель: развивать память, воспитывать любовь к художественным произведениям. (Художественная литература, развитие речи)
ОУД по расписанию ДО	Дидактическая игра №26«Бегите к цифре» Дидактические задачи: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание. (Основы математики) Ди № 67 Тема:	Дидактическая игра № 32«один-много» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». (Основы математики) Ди № 68 «Чайный сервиз для игрушек» Цель Учить лепить посуду конструктивным	Дидактическая игра №36«Неделя стройся» Цель: Закрепить последовательность дней недели (Основы математики) Ди № 69«Часпитие у бабушки». Цель: Развивать эстетический вкус, умения что – то делать	Дидактическая игра № 48 Где чей домик? Цель: Сравнить два разных и одинаковых предмета по длине и ширине. (Основы математики) Музыка (по плану педагога)	Дидактическая игра № 49 Внизу – вверх. Цель: учить различать предметы. (Основы математики) Ди № 70 Декоративная аппликация на квадрате. Цель: Учить составлять узор на

– основная стойка, руки в стороны; 1–2 – присесть, руки вперед; 3–4 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). – основная стойка, руки в стороны. 1 – шаг вправо, стороны; 2 – наклон влево; 3 – выпрямиться, стороны; 4 – исходное положение (5–6 раз). – основная стойка, руки в стороны. 1 – правую ногу в сторону, носок, руки за голову; 2 – вернуться в исходное положение (6–7 раз). – основная стойка, руки в стороны. 1 – прыжком ноги в стороны; 2 – прыжком ноги вместе. Считается на счет 1–8 (или по хлопку). – дробь в колонне по одному. ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; П/и № 56 «Колодунчики» Цель:	Игровое упражнение «Пингвины». Дети стоят по кругу, зажимают мяч между ног и по сигналу воспитателя прыгают на двух ногах, двигаясь по кругу, как пингвины. Дробь в колонне по одному. ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком, сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. П/и № 34 «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.			раз). п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – прыжком туловища вправо (влево), руки прямые, не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – прыжком вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – прыжком вверх, вернуться в исходное положение (по 3 раза). – лежа на животе, в согнутых руках палка перед собой. 1 – прыжком вверх, поднять палку; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). – основная стойка, палка внизу. 1 – прыжком врозь, палку вверх; 2 – прыжком вернуться в исходное положение. На счет 1–8, повторить 2–3 раза. Дробь в колонне по одному с палкой в руках ОВД
--	---	--	--	---

	«Расцвели красивые цветы» Цель. Учить детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие красивые движения, работая всей кистью и её концом. (Рисование, Аппликация, Лепка) Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ Игры без предметов – основная стойка [4], в поясе. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, ноги на носки; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в исходное положение (6 раз). – стойка ноги на ширине плеч. 1 – руки в стороны; 2 – наклон к правой ноге, коснуться пальцами кончиков ног; 3 – выпрямиться, вернуться в исходное положение (6 раз).	способом. Учить договариваться о размерах поделок и характере оформления (Лепка, конструирование) Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ Игры с малым мячом – основная стойка, мяч в правой руке. 1 – руки в стороны; 2 – мяч вверх, переложить мяч в левую руку; 3 – руки в стороны; 4 – мяч вниз (6 раз). – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1–2 – отвести правую ногу вправо (влево), ударить мячом о пол; 3–4 – вернуться в исходное положение (6 раз). – стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 – мяч вверх, ударить мячом о пол, поднять его; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). – стойка на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1–4 – поворотом вправо (влево) провести мяч вокруг туловища (6 раз).	сделать своими руками, вызвать желание сделать для близкого человека приятное. (Аппликация, лепка, рисование)		квадрате, ритмично располагая геометрические фигуры по углам, в середине, по краям; преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольника на два квадрата) Физическая культура Ходьба на носочках Ходьба на пятках Ходьба на внутренней стопе ноги ОРУ Игры с палкой – основная стойка, палка внизу. 1 – палку поднять, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). – основная стойка, палка на груди. 1 – палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз).
--	---	---	---	--	---

Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	1. Гимнастика пробуждения: «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание, и.п. 2. «Горка». И.п.: сидя, ноги прямые, руки в упоре сзади, опираясь на кисти рук и пятки выпрямленных ног, поднять таз вверх, держать, вернуться в и.п. 3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вверх, прогнуться (поднять верхнюю и нижнюю части туловища), держать, вернуться в и.п. 4. «Волна». И.п.: стоя на коленях, руки на поясе, сесть справа от пяток, руки влево, и.п., сесть слева от пяток, руки вправо, и.п. 5. «Мячику». И.п.: о.с. прыжки на двух ногах с подбрасыванием мяча перед собой. 6. «Послушаем свое дыхание». И.п.: о.с. мышцы туловища расслаблены. В полной тишине дети прислушиваются к собственному дыханию и определяют, какая часть тела приходит в движение при вдохе и выдохе (живот, грудная клетка, плечи волнообразно), тихое дыхание или шумное. Профилактика плоскостопия. Ходьба босиком по «дорожкам здоровья». Дыхательные упражнения. 1. «Каланча». И.п.: стоя, руки в стороны (вдох), опуская руки, произносить «с-с-с». 2. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 3. «Заводные машинки». И.п.: о.с. Руки в «замок» перед собой, (вдох), выполнять вращательные движения большими пальцами и произносить «ж-ж-ж». 4. «Журавль». И.п.: о.с. Сделать вдох, поднять правую ногу, согнутую слегка в колене, руки в стороны, вниз, произнести «ур-р-р». Выполнить то же левой ногой. 5. «Здравствуй, солнышко!». И.п.: ноги на ширине плеч, руки и спину. Медленно поднять руки вверх, скользя по туловищу, руки и сторону, голову поднять вверх (вдох), медленно вернуться в и.п.
--	---

	развивать активное выполнение движений и координацию движений				перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Пти № 34 «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.
Подготовка к прогулке	Картотека № 45	Картотека № 46	Картотека № 47	Картотека № 48	Картотека № 49
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Обед	Чтение аудиосказок из сборника «Мамины сказки»				
Сон					

Игры, самостоятельная деятельность	С\р игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Воспитание любви к природе.	С\р игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	С\р игра «Игрушки у врача» Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	С\р игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	С\р игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
	Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Индивидуальная работа с Мусой соблюдение правил гигиены	Индивидуальная работа с Аминой алгоритм одежды	Индивидуальная работа с Ахмадом ловля мяча двумя руками	Индивидуальная работа с Ярославом правильность держания кисти
Полдник	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	П\и № 86 «День-ночь». Цель: развитие внимания, умение действовать по сигналу, творческое воображение.	82 Подвижная игра «Щенок» Цель: воспитывать желание оказывать помощь; упражнять в	81. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развивать смелость и ловкость, умение действовать по	78 Подвижная игра «Воевода» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле	77 Подвижная игра «Повар и котята» Цель: упражнять детей в различных

		лазании по гимнастической стенке, перелезая с одного пролета на другой, быть внимательным, не топиться, действовать по сигналу;	сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу.	мяча, в умении согласовывать движение со словом, развивать внимание, ловкость.	видах ходьбы или бега, развитие быстроты реакции, сноровки, умения ориентироваться на слово
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как научить ребенка трудиться»	Фото выставка «Весна – красна»	Консультация для родителей «Необходимость соблюдать правила режима дня в детском саду»	Памятка «Книга интересный друг»	Беседа с родителями «Алгоритм одевания весенней одежды»

Пенсильяні В.І. Баранова Н.Н.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

18.03-22.03.2024 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	№23. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	№21. Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	№23. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике	20. Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Задача: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	№24. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Дидактическая игра: №30 «Игра с кругами» Задача: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину	Дидактическая игра: №26 «Светофор» Задача: закреплять представления детей о временах года. (основа математики) Дидактическая	Дидактическая игра: № 25. «Кто раньше? Кто позже?» Задача: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до,	Дидактическая игра: №31 «Только одно свойство» задачи: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать	Дидактическая игра: №4. «Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (<i>металл, резина, стекло, дерево, пластмасса</i>);

книг и др.)	(большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине. Дидактическая игра: 23. «Когда это бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Оборудование.картинки по временам года	игра: 24. «Назови пропущенное слово» Задача: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Оборудование: мяч. (развитие речи)	после, раньше, позже. (основа математики) Дидактическая игра: №2. «Чудесный мешочек». Задача: учить узнавать предмет по характерным признакам.	нужную фигуру, охарактеризовать её. Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература) Дидактическая игра: 3.«Собери картинку» Задача: научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.	активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; (развитие речи). Дидактическая игра: 27 «Когда это бывает?» Задача: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. (основа математики)
Утренняя гимнастика	Картотека№10 Упражнения с кубиком	Картотека№10 Упражнения с кубиком	Картотека№10 Упражнения с кубиком	Картотека№10 Упражнения с кубиком	Картотека№10 Упражнения с кубиком
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №32	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает»	Дидактическая игра №34 «Путешествие»	Дидактическая игра: №35 «Сбор фруктов»	Д/ игра №36 «Найди и назови»

4. «Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4–6 раз. 5. «Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6. «Вырасту большим» (упражнение на дыхание). И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться; 3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!». 2–4 раза. Основные виды движения: Обучать умению находить свое место в строю, в круге с небольшой группой и всей группой Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах,	2 —наклон вправо, руки прямые; 3 — выпрямиться, обруч вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз). 4. И. п. — сидя, ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью. 1-2 —наклон вперед, коснуться ободом обруча пола между носками ног; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 5. И. п. — основная стойка в обруче, обруч на полу, руки на поясе. 1 —присесть, взять обруч с боков; 2 — выпрямиться, обруч у пояса, руки согнуты; 3 —присесть, положить обруч; 4 — выпрямиться, вернуться в исходное положение (5—6 раз). 6. И. п. — основная стойка, руки на поясе, обруч на полу. Прыжки вокруг обруча вправо и влево (3-4 раза). Основные виды движения:	крупных и более мелких элементов. Дидактическая игра: №22 «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: группирование предметов по цвету Материал: Вырезанные из картона разноцветные шары (овалы или кружочки); вырезанные полоски таких же цветов. (апликация)	определенному признаку. Материал: Вырезать из бумаги несколько кружков диаметром (апликация) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казацкий язык) Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <i>«Что он скачет назад-вперед?» -</i> Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	исходное положение (6-8 раз). 4. И. п: основная стойка 1. руки на поясе. 1-2- присесть, руки вынести вперед; 3-4- вернуться в исходное положение (6-8 раз). 5: И. п: основная стойка, руки внизу. 1 - правую ногу в сторону, руки в стороны 2- правую руку вниз, левую вверх: 3 - руки в стороны: 4 - приставить правую ногу, вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз). 6. И. п: основная стойка, руки на поясе. 1 - правую ногу вперед на носок; 2 - в сторону (вправо): 3 - назад; 4- вернуться в исходное положение. То же влево левой ногой (6 - 8 раз). 7. И. п: основная стойка, руки на поясе. 1 - прыжком ноги врозь, руки в стороны: 2 - вернуться в исходное положение. На счет 1 -8 повторить 3- 4 раза. Выполняется в среднем темпе под счет или музыкальное сопровождение.
--	--	---	--	---

	«Выложи орнамент» Задача: упражнять в составлении силуэта орнамента из отдельных частей (геометрических фигур). (основы математики)	Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	(Подвижная игра) Задача: Учить ориентироваться в пространстве.	Задача: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определенной величины.	Задача: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О. 1. «Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4– 6 раз. 2. «Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4– 6 раз. 3. «Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4– 6 раз.	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О: 1. И. п. — основная стойка, обруч вниз, хват рук с боков. 1—обруч вперед; 2 — обруч вверх, вертикально; 3 — обруч вперед; 4 — вернуться в исходное положение. (6-7раз) 2. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, обруч вниз, хват рук с боков. 1 — поворот туловища вправо, руки прямые; 2 — вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз). 3. И. п. — стойка ноги врозь, обруч в согнутых руках перед грудью. 1 —поднять обруч вверх;	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра: №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине Основа математики Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И №46 «Части суток» Задача: упражнять детей в различении частей суток. Материал: картинки: утро, день, вечер, ночь. (основа математики) Дидактическая игра №23 «Бабушкины блины» Задача: Способствовать развитию навыков сопоставления, умения систематизировать предметы по	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу 1. И. п: ноги на ширине ступни, параллельно, руки на поясе, 1- руки в стороны; 2- руки вверх, подняться на носки; 3- руки в стороны; 4- вернуться в исходное положение (7-8 раз). 2. И. п: ноги на ширине плеч, руки за головой. 1- поворот туловища вправо, руки в стороны; 2-вернуться в исходное положение. То же влево (8 раз). 3. И. п: ноги на ширине плеч, руки внизу. 1-руки в стороны; 2- наклон к правой (левой) ноге, коснуться пальцами рук носков ног; 3- выпрямиться, руки в стороны; 4- вернуться в

	«Почини коврик» Задача: Закрепить умение выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств: формы и величины, формировать навыки прикладывания и накладывания для самопроверки, закреплять навыки о геометрических фигурах. Упражнение в вырезании, в самостоятельном наклеивании фигур	называть основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий), закреплять и называть величину фигуры, учить сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи, развивать мелкую моторику пальцев рук апликация			Дидактическая игра: Закрепить знания о животных, содержащихся в толще природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. (ознакомление с окр. миром) Дидактическая игра: №17 «Кто где» Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).
Подготовка к прогулке	Картотека -2 наблюдение за погодой	Картотека -3 наблюдение за деревьями	Картотека -4 наблюдение за трудом дворника	Картотека-6 наблюдение за синичкой	Картотека-7 наблюдение за зимующими птицами
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скажет взад-вперед?» Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №6. «Ягушка» Ниское нижнюю губу Опущу я, как смогу. Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

	с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра №23 Тема: Компьютер. Задача: Учить лепить предметы объемной формы, применяя полученные навыки лепки. Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами . Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, (аппликация) Д/Игра №20 Дидактическая игра	1.Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, вокруг предметов и между ними, 2.Обучать умению находить свое место в строю П/И: 47 Слушай команду» Задача: самостоятельно организовываться, успокаиваться. Д/Игра №24 Рыбка Задача: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму лепки. Д/Игра №5 (Рисование) Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Д/Игра №21 «Воздушные шарик» Задача: Развивать умение различать и			<i>(Обучать умению находить свое место в строю)</i> Упражнения для рук и плечевой пояса: поднимать и опускать руки вверх, Подвижная игра №47 Слушай команду» Задача: самостоятельно организовываться, успокаиваться. Ход игры: дети идут под музыку. Когда музыка замолкает все останавливаются и слушают произнесенную шёпотом команду и тот час ее выполняют. Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; уметь различать по цвету и величине; (конструирование) Д/Игра Дидактическая игра №15 «Узнай животное по описанию» (средняя)
--	---	--	--	--	--

	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой. Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Задача: сравнение предметов по длине. (основа математики)	Дидактическая игра №43 «Подбери по форме» Задача: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)	Дидактическая игра №44 «Пройди по мостику» Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по ширине. (основа математики)	Дидактическая игра: № 45 «Кто где» Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху)	Дидактическая Игра №46 «Части суток» Задача: упражнять детей в различении частей суток. (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Ярославом ориентироваться в пространстве и во времени	Индивидуальная работа с Мусой учить свободно держать в руках карандаш	Индивидуальная работа с Димой составлять простые предложения на казахском языке.	Индивидуальная работа с Ярославом учить различать по цвету и величине	Инклюзивная работа с Мусой учить произносить внятно все звуки речи;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра №28. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра №29. Подвижная игра «Не попадись» Задача: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	Подвижная игра №30. Подвижная игра «Пожарные на учении» Задача: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать	Подвижная игра №31. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	Подвижная игра №32. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Полдник	Гимнастика после сна картотека № 6 В кроватках	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека № 7	Гимнастика после сна, картотека № 8	Гимнастика после сна картотека № 9 Игровое упражнение	Гимнастика после сна картотека № 10
	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

			ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.		
Прогулка №2	Подвижная игра № 34. Подвижная игра «Ловишки» Задача: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 35. Подвижная игра «Два мороза» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	Подвижная игра № 36. Подвижная игра «Сети» Задача: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.	Подвижная игра № 38. Подвижная игра «Воздушный футбол» Задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Задача: развивать у детей силу	Казакская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!») Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	Казакская народная игра №24«Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.	Казакская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платок») Задача: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	Казакская народная игра №26«Аламан» Задача: развивать ловкость, умение увертываться.
Уход детей домой	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Беседа о достижении детей, До свидания.	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!

Стендарт: ДРГ Буква КБ.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):
Группа: Старшая группа Солнышко
Возраст детей: 4-5 лет
25.03.24-29.03.2024 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Дидактическая игра: №4 «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №5 «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра №6 «Охотник и пастух» Задача: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра №7 «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №8 «Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (Ознакомление с миром)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о чистоте	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	Д/Игра №10. «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных Дидактическая игра №33 «Когда это бывает»	Дидактическая игра №7. «Магазин» Задача: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать	Дидактическая игра №8. «Найди свою маму» Задача: Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.	Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит» Задача: Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор	Дидактическая игра № 11. «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность,

книг и др.)	Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку	нормы поведения в магазине: № 34 «Путешествие» (Подвижная игра) Цель: Учить ориентироваться в пространстве. (Основа математики)	Д/Игра № 36 «Найди и назови» Задача: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики)	детей через ознакомление с животными. Д/Игра №37 «Где находится» Задача: учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). (основа математики)	быстроту реакции. Д/Игра №38 «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Утренняя гимнастика	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Артикуляционная гимнастика №7. «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Задача: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место.	Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Задача: развивать	Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода?	Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя	Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит марьяшкин двойник. Задача: отрабатывать движение языка вниз с

	В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6. «Вырасту большим» (упражнение на дыхание). И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться; 3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!». 2 – 4 раза. 1. Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра ПИ №44 Подвижная игра «Подберите пару» Задача: развивать логическое мышление, учить играть коллективом. Ход игры: детям предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи.	Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4– 6 раз. 5. «Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6. «Вырасту большим» (упражнение на дыхание). И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться; 3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!». 2 – 4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 1. Построение друг за другом, рядом друг с другом, Подвижная игра №45 Подвижная игра «Снежный ком» Задача: учить формировать последовательность в	ой матрешки, закреплять и русской национальной одежде. развивать у детей умения делать крутовые движения при рисовании клубка в нуте круга с опорой на ритмический контроль и с закрытыми глазами. (Рисование)	ленький и большой шарики. (апликация) Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Д/Игра №27 «Любимые игрушки» (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка, птичка) По замыслу Задача: Учить детей самостоятельно определять содержание своей работы; закреплять умение лепить, используя разные приемы. лепка	5. «Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны. В. Прыжки на двух ногах, чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6. «Вырасту большим» (упражнение на дыхание). И. п. О. с. В. 1, 2 – руки поднять вверх, хорошо потянуться; 3, 4 – опустить руки вниз, опуститься на всю ступню, произнести «У – у – у!». 2 – 4 раза. 1 Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная игра №51 «Котят и щенят» Задача: Ход игры: Играющих распределяют на две группы. Дети одной группы – котят, другой – щенят. Котят находят около гимнастической стенки, щенят – на
--	---	---	---	--	--

		мышечную силу и подвижность губ.	Задача: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	губа! Задача: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 3. ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. 3-4 раза. 4. «Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4-6 раз. 5. «Волчок». И. п. Ноги на ширине стопы, параллельны.	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу У.О: (без предмета) 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 1. «Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4-6 раз. 2. «Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4-6 раз. 3. «Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4-6 раз. 4. «Неваляшка». И. п.	Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/Игра № 40 Найди предмет такой же формы» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Д/Игра № 5 «Матрёшкин сарафан» Задача: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах рисунка	Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И № 37 «Где находится» Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху). (основа математики) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Д/игра № 24 «Спрячь в ладошке» Задача: Развивать умение соотносить предметы по величине Материал: Ма	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу 4. Бег по кругу 1. «Потягушки». И. п. О. с., руки внизу. В. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, вдох. 2 – вернуться в и. п. выдох. 4-6 раз. 2. «Маятник». И. п. Ноги на ширине плеч, руки на поясе. В. Наклон головы в правую (левую) стороны, вдох. 4-6 раз. 3. «Кукла». И. п. О. с., руки вдоль туловища. В. Правое плечо поднять вверх, и. п., левое плечо поднять вверх, и. п., вдох. 4-6 раз. 4. «Неваляшка». И. п. Сидя на полу, ноги вместе подтянуты к себе, руками обхватить ноги. В. Перекаты вправо, влево. Дыхание произвольное. 4-6 раз.

		(апликация)			
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за снегом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за погодой
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Задача: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» Задача: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6. «Лягушка» Ниже нижней губу Опущу я, как смогу. Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Слушание спокойной музыки	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных	Чтение украинской народной сказки	Слушание колыбельных песен.

	Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра №25 Лисичка –модница. Задача: Закрепит ь умение детей лепить животное, передавая характерные особенности строения. лепки.	словах, запоминать предыдущие слова, согласовывать движения со словами. Д/игра №26 Веточка мимозы. Задача: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра №22 «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: группирование предметов по цвету Материал: Вырезанны е из картона разноцветные шары (овалы или кружочки); вырезанные полоски таких же цветов Ход игры: Предложить детям рассмотреть шарики. Подобрать к шарикам ниточку (полоску), к красному шарiku найти красную полоску, к зеленому шарiku зеленую полоску и т. д.			противоположной стороне. формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. конструирование) Д/Игра №8«Кто что любит?» Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)
--	--	--	--	--	--

	«Засыпалочка»: Спят медведи и слоны. Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже		песен.	«Колосок»	
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельна я деятельность	Дидактическая игра «№39 «Коврики для котят» Задача: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности. основа математики)	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигуры» Задача: закреплени е знания геометрических фигур,выработка понимания конкретной инструкции (основа математики)	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме» Задача: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. основа математики)

Индивидуальная работа с детьми	Инклюзивная работа с Мусой учить называть весенние изменения природы.	Индивидуальная работа с Ярославом учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Аминой учить выполнять задания,	Индивидуальная работа с Аминой учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Ярославом учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении» Задача: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	Подвижная игра №33«Лиса и куры» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра №34 Ловишки» Задача: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» Задача: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение
Прогулка №2	Подвижная игра №36«Сети» Задача: : развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37 Гуси-лебеди» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями	Подвижная игра №38 «Воздушный футбол» Задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» Задача: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.	Подвижная игра № 40«Почта» Задача: развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №18«Күміс алу» («Подними монету») Задача: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Казакская народная игра № 19«Тартыс» («Перетяни канат») Задача: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Казакская народная игра №.20«Соқыртеке» («Жмурки») Задача: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока	Казакская народная игра № 21«Таяк ойна» Задача: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Казакская народная игра №22«Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Задача: развивать у детей силу.

			по прикосновениям.		
Уход детей домой	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».

Инсценировка: Дед Баранчик ЖБ.