

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: №12 Бэйтерек бөбекжай бақшасы

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-4 года

01.04.24-05.04.24 год 1-ая неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Артикуляционная гимнастика № 23 «Фокус» Задачи: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.	Артикуляционная гимнастика № 24 «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны) Задачи: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.	Артикуляционная гимнастика № 25 «Покусаям язычок» Задачи: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).	Артикуляционная гимнастика № 26 «Лопаточка» Задачи: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.	Артикуляционная гимнастика № 27 «Жуём блинчик» Задачи: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков
Беседа с родителями	Консультация «Ребенок и телефон. Хорошо или плохо?»	Беседа «Правила ПДД»	«Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»	Творческая выставка рисунков полук «Космос – глазами детей»	«Добрые дела важны, добрые дела нужны»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Задачи: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. (Художественная литература)	Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Задачи: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.	Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережение» Задачи: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером	Чтение и рассказывание А. Барто «Журавли». Задачи: Знакомство детей с птицами Казахстана. (Художественная литература)	Чтение и рассказывание Александрова А. «Скворцы» Задачи: формирование слухового восприятия художественного

		(Художественная литература)	пожарной службы. (Художественная литература)		произведения; расширение читательского кругозора. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Кто больше назовет действий?» Задачи: развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. (развитие речи)	Дид.игра «Разрезные картинки» Задачи: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке. (развитие речи)	Дид\игра «Цепочка слов» Задачи: развитие умения называть слова с заданным звуком. Обогащение словарного запаса детей (развитие речи)	Д/игра: «Подуй как ветер» Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У» (развитие речи)	Д/И «Что не так?» Задачи: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи (развитие речи)

Од по расписанию ДО	Д/и «Какого цветка не стало?» Задачи: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. (Основы математики) Дид. игра «Составь цветок» 1. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, передать мяч над головой в левую руку; 2 – и.п.; 3-4 – то же другой рукой. 5-6 раз 2. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке. руки в	Д/и «Собери картинку» Задача: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов (Ознакомление с окружающим миром) Д/и «Столько-сколько» Задача: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (Основы математики) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ 1. И.п.: стоя ноги врозь, платочек в обеих руках, внизу. 1 – поднять платочек вперед;	Строительная игра «Улица города». Задачи: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование, аппликация, лепка) Дид. игра «Один-много», «Сколько птиц прилетело?» Задача: умение образовывать формы множественного числа существительных, счет и обозначение цифрами в пределах 5. (Основы математики)	«Весенний пейзаж» (аппликация) Задача: Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм;) Музыка (по плану педагога) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ 1. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке. 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, передать мяч над головой в левую руку; 2 – и.п.; 3-4 – то же другой рукой. 5-6 раз 2. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке,	«Украсть ковер» Задача: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы (аппликация, рисование) Д/и «Наведи порядок» Задача: развитие внимания, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие (основы математики)

	<u>стороны;</u> 1 – поворот влево, переложить мяч в левую руку; 2 – и.п., передать мяч в левую руку; 3-4 – поворот в другую сторону, переложить мяч в правую руку. 5 раз. <u>3. И.п.: ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – наклон к левой ноге, коснуться мячом пола у ноги; 2 - и.п., переложить мяч в левую руку. 3-4 – то же, но наклон к правой ноге. упражнять в составлении растений из частей (Конструирование) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ 1. <u>И.п.: ноги врозь, руки на поясе.</u>	2 – платочек вверх; 3 – платочек вперед 4 – и.п. Д – 5-6 раз. <u>2. И.п.: ноги врозь, платочек в правой руке.</u> 1 – поворот вправо; 2 – и.п.; 3-4 – то же, влево. Д – 4 раза. <u>3. И.п.: ноги врозь, платочек у груди.</u> 1-2 – наклон вперед, помахать платочком вправо-влево; 3 – поднять платочек вверх; 4 – и.п. Д – 5 раз. 2.ОВД 1.упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, 2.ходьбе и беге по канату; повторить задания с бегом и		<u>руки в стороны;</u> 1 – поворот влево, переложить мяч в левую руку; 2 – и.п., передать мяч в левую руку; 3-4 – поворот в другую сторону, переложить мяч в правую руку. 5 раз. <u>3. И.п.: ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – наклон к левой ноге, коснуться мячом пола у ноги; 2 - и.п., переложить мяч в левую руку. 3-4 – то же, но наклон к правой ноге. 2.ОВД 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча;	
--	--	--	--	---	--

	1 – руки в стороны; 2 – за головой; 3 – в стороны; 4.и.п. <u>2. И.п.: то же.</u> 1 – руки в стороны; 2 – присесть, хлопнуть в ладоши перед собой 3 – встать, руки в стороны; 4 – и.п. <u>3. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.</u> 1 – руки в стороны, 2 – наклон вперед, коснуться руками пола, 3 – выпрямиться, руки в стороны, 4 – и.п. 2.ОВД 1.Закреплять навык скользящего шага, 2.упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. 3. п/и : «Мыши водят хоровод»	прыжками. 3.П/и «Кто быстрее добежит» 4.Подведение итогов		2.повторить игры с мячом, прыжками и бегом 3. ПИ «Стань первым» 4.Подведение итогов	
--	--	--	--	--	--

	4.Подведение итогов				
Подготовка к прогулке	Картотека № 47	Картотека № 48	Картотека № 49	Картотека № 50	Картотека № 51
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. <i>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</i>				
Обед	Чтение аудиосказок из сборника « Бабушкины сказки»				
Сон					
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-8				

- правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.

2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.

И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.

3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.

4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.

И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.

Вот готовы мы вставать,

Бегать, прыгать и играть!

Дыхательные упражнения.

1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».

2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».

3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».

4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.

5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).

Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай по описанию дорожный знак» Задача: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	«Посадка семян цветов» Задача: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы) (Ознакомление с окружающим миром)	Д/И «Когда это бывает» Задача: упражнение в умении классификации природных явлений разных времён года. (Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Скажи ласково» Задача: обучение умению образовывать слова в ласкательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек...) (Развитие речи)	СР/И «Больница» Задача: обучению умению по уходу за больными и пользованию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».
------------------------------------	--	--	--	--	---

					(развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Работа с Мусой Учить правильно держать ножницы, резать по прямой и по диагонали	Работа с Мусой Формировать умение рассказывать о содержании сюжетной картинки.	Работа с Мусой Учить называть признаки и количество предметов	Работа с Мусой Формировать представление о домашних животных, о том, какую пользу приносят человеку.	Работа с Мусой Формировать представление о временах года; учить называть времена года в правильной последовательности.
Полдник	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	П/и «Из-за леса, из-за гор» Задача: обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени.	П/и «Кто бросит дальше мешочек» Задача: Развитие умений действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета	П/игра «Найди себе пару» Задача: Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	Подвижная игра «Карусели» Задача: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.	П/и «Попади в цель» Задача: развитие глазомера, ориентировки в пространстве
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Максимова: Еф. Каракота ж.б

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

08.04-12.04.2024 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Дидактическая игра: №26 «Светофор» Задача: закреплять представления детей о временах года. (основа математики)	Дидактическая игра: № 25. «Кто раньше? Кто позже?» Задача: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основа математики)	Дидактическая игра: №30 «Игра с кругами» Задача: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	Дидактическая игра: 27 «Когда это бывает?» Задача: закреплять знания детей о частях суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. (основа математики)	Дидактическая игра: №31 «Только одно свойство» Задача: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её. Восприимчивость интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей; произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература)
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра: 23. «Когда это»	Дидактическая	Дидактическая игра: №2. «Чудесный	Дидактическая игра:	Дидактическая игра:

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку. Оборудование: картин ки по временам года Дидактическая игра: №32 «Выложи орнамент» Задача: упражнять в составлении силуэта орнамента из отдельных частей (геометрических фигур). (основы математики)	игра: 24. «Назови пропущенное слово» Задача: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Оборудование: мяч. (развитие речи) Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» Задача: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	мешочек». Задача: учить узнавать предмет по характерным признакам. Дидактическая игра №34 «Путешествие» (Подвижная игра) Задача: Учить ориентироваться в пространстве	3.«Собери картинку» Задача: научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания. Дидактическая игра: №35 «Сбор фруктов» Задача: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины.	№4.«Из чего сделано?» Задача: Учить детей группировать пре дметы по материалу, из которого они сделаны (<i>металл, резина, стекло, дерево, пластмасса</i>); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности, (<i>развитие речи</i>).
Утренняя гимнастика	Картотека№ 11 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека№11 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека№11 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека№11 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека№11 Упражнения с мячом большого диаметра
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/ игра	Д/ игра	Д/ игра	Д/ игра	Д/ игра

	№36 «Найди и назови» Задача: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.	№37 «Где находится» Задача: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху). Материал: игрушки.	№38 «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	№39 «Коврики для котят» Задача: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности.	№40 «Найди предмет такой же формы» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 —	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: Упражнения с обручем И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 —	Задача: 1. Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений» Задача: Упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Основа	Музыка (по плану муз.руководителя) Задача: Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И №47 «Пошли, пошли» (Подвижная игра) Задача: Развитие умения ориентироваться в пространстве. (основа математики) Дидактическая игра	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). Подвижная игра №49 «Бегите к цифре» Дидактические задачи: упражнять в запоминании и различении цифр.

руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз 1 Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) 2. прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра №25 Лисичка –модница. Задача: Закрепить умение детей лепить животное, передавая характерные особенности строения. лепки.	встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки 2. прыгать с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию. ПН: 47 Слушай команду» самостоятельно организовываться, успокаиваться. Д/Игра №26 Веточка мимозы. Задача: Учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали. лепки.	математики Задача: Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Дидактическая игра: №27«Раздай тарелочки» Задача: Познакомить детей с понятиями «много», «мало», «одна», « по одной». (аппликация)	№27 Грибок к грибку» Задача: Способствовать развитию мелкой моторики, учить соотносить количественные множества, помочь освоить понятие «столько же, сколько» (аппликация) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <i>«Что он скачет взад-вперед?» -</i> Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его	умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) Дидактическая игра 48 «Сделай столько же движений» Задача: Упражнять в воспроизведении определенного количества движений. Основа математики
Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, (аппликация) Д/Игра №24	Д/Игра № 25 игра «Подбери крышку» Задача: Развивать навыки классифицирования и сопоставления предметов. Материал: Кастрюли с крышками			

	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед,	Руки чистые всегда надо с мылом мыть	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека № 6 В кроватках	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека № 7	Гимнастика после сна ,картотека № 8	Гимнастика после сна картотека № 9 Игровое упражнение	Гимнастика после сна картотека № 10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельна я деятельность	Дидактическая игра № 42 «Что длиннее»	Дидактическая игра № 43 «Подбери по	Дидактическая игра № 44 «Пройди по	Дидактическая игра: № 45 «Кто где» Задача: учить различать	Дидактическая Игра № 46 «Части суток»

	«Спрячь в ладошке» Задача: Развивать умение соотносить предметы по величине Материал: Маленький и большой шарики.	аппликация		подвижность.	
Подготовка к прогулке	Картотека –2 наблюдение за погодой	Картотека -3 наблюдение за дождем	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека-6 наблюдение за синичкой	Картотека-7 наблюдение за сорокой
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» Задача: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Задача: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижней губу Опущу я, как смогу. Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	Задача: сравнение предметов по длине. (основа математики)	форме» Задача: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков (основа математики)	мостику» Дидактические задачи: закреплять умение сравнивать предметы по ширине. (основа математики)	положение предметов в пространстве (вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху)	Задача: упражнять детей в различении частей суток. (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Инклюзивная работа с Аминой учить произносить внятно все звуки речи;	Индивидуальная работа с Никитой учить различать по цвету и величине	Инклюзивная работа с Мусой учить правильно сидеть за столом	Индивидуальная работа с Софией составлять простые предложения на казахском языке	Инклюзивная работа с Ахмадом учить свободно держать в руках карандаш
Подготовка к прогулке	Подвижная игра №28. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра №29. Подвижная игра «Не попадись» Задача: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	Подвижная игра №30. Подвижная игра «Пожарные на учении» Задача: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №31. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	Подвижная игра №32. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Задача: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.
Самостоятельная деятельность детей	Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Задача: развивать у детей силу	Казахская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!») Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	Казахская народная игра №24 «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость.	Казахская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платок») Задача: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	Казахская народная игра №26 «Аламан» Задача: развивать ловкость, умение увертываться.
Уход детей домой	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Беседа о достижении детей, До свидания.	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация родителей о чистоте. До свидания!

	воспитанию и развитию ребенка,			До свидания!	
--	-----------------------------------	--	--	--------------	--

Менсарица БФ Барановиц.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 года

15.04-19.04.2023 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Артикуляционная гимнастика №7. «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. <u>Задача:</u>отрабатывать движение верхней губы вверх и на место.	Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. <u>Задача:</u>развивать мышечную силу и подвижность губ.	Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода? <u>Задача:</u>: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <u>Задача:</u>отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартишкин двойник. <u>Задача:</u>отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о чистоте	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» <u>Задача:</u>закреплять знания детей о временах года, их	№ 34 «Путешествие» (Подвижная игра) <u>Задача:</u>Учить ориентироваться в пространстве.	Д/Игра № 36 «Найди и назови» <u>Задача:</u>учить находить в комнате предметы разной формы по слову-	Д/Игра №37 «Где находится» <u>Задача:</u>учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между,	Д/Игра №38 «Наш день» <u>Задача:</u>закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова

изодательность, рассматривание 23книг и др.)	характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку Д/Игра №10. «Кто где живет?» Задача: Системат изировать представления о животных	(Основа математики) Дидактическая игра №7. «Магазин» Задача: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в <u>магазине</u>	названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики) Дидактическая игра №8. «Найди свою маму» Задача: Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.	посредине, справа, слева, внизу, вверх). (основа математики) Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит» Задача: Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление с животными.	«утро», «день», «вечер», «ночь». Дидактическая игра № 11. «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №4 «Кто где живет?» Задача: Систематизир овать представления о животных. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №5 «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра №6 «Охотник и пастух» Задача: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами.	Дидактическая игра №7 «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №8 «Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (Ознакомление с миром)

			(Ознакомление с миром)		
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 3. ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. 3-4 раза. ОВД 1. Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра П/И №44 «Подберите пару» Задача: развивать логическое мышление, учить играть коллективом. Ход игры: детям	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. ОВД 1. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, 2. с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Подвижная игра №47 «Слушай команду» самостоятельно организовываться, успокаиваться. Задача: учить формировать	Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/Игра № 41 «Кто первый соберет фигуры» Задача: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики Д/Игра №6 «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» а: упражнять детей в и округлых и овальных, развивать умение, предметы по величине, большой к маленькой.	Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине (основа математики) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Д/игра № 30 «Найди одинаковые варежки» Задача: Учить находить предмет по сходству, развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность, воспитывать наблюдательность, интерес к игра (апликация)	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. ОВД 1. Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2. Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная И №51 «Котят и щенят» Цель: Ход игры: Игроки распределяют на две группы. Дети одной группы – котят, другой – щенят. Котят находят около гимнастической стенки, щенят – на противоположной стороне.

	предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра 29 Лебедь. Задача: Закрепить умение детей лепить птичку, передавая характерные особенности строения. лепки. Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 28 «Помоги собрать урожай» Задача: Способствовать развитию навыков классифицирования. Материал: Муляжи или картинки с изображением овощей и фруктов, 2 корзинки. (апликация)	последовательность в словах, запоминать предыдущие слова, согласовывать движения со словами. Д/игра №30 Семейка верблюжонка. Задача: Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки :прищипывание, сглаживание. (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 29 Подбери чашку к блюду» Задача: Учить детей называть и различать красный, желтый, синий, зеленый цвета. Формировать умение соотносить предмет, его цвет. Развивать слуховое внимание. (апликация)		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Д/Игра №31 Ватрушки. Задача: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашипывать для создания более полной и красивой формы. лепка	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. (конструирование) Д/Игра №8«Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за снегом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за погодой

Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается»Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Задача:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» <u>Задача:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Задача:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» <u>Задача:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижней губу Опущу я, как смогу. <u>Задача:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С.Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					

	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
Подник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №39 «Коврики для котят» <u>Задача:</u> развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы» <u>Задача:</u> учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигуру» <u>Задача:</u> закрепление знания геометрических фигур,выработка понимания конкретной инструкции	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» <u>Дидактические задачи:</u> сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме» <u>Задача:</u> учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. основа математики)

	самостоятельности. основа математики)		(основа математики)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа со Мусой учить выполнять задания, с ножницами	Индивидуальная работа с Мусой учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Мусой учить называть весенние изменения природы.	Индивидуальная работа с Мусой .учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Мусой учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении» <u>Задача:</u> закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками» <u>Задача:</u> развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	Подвижная игра №33«Лиса и курь» <u>Задача:</u> развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра №34 Ловишки» <u>Задача:</u> Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» <u>Задача:</u> закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение
Прогулка №2	Подвижная игра №36«Сети» <u>Задача:</u> развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37 Гуси-лебеди» <u>Задача:</u> развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями	Подвижная игра №38 «Воздушный футбол» <u>Задача:</u> совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» <u>Задача:</u> закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.	Подвижная игра №40«Почта» <u>Задача:</u> развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №18«Күміс алу» («Подними монету») <u>Задача:</u> развивать у детей ловкость,	Казакская народная игра № 19«Тартыс» («Перетяни канат») <u>Задача:</u> развивать детей силу, умение быстро	Казакская народная игра №.20 «Соқыртеке» («Жмурки») <u>Задача:</u> развивать у детей слуховое внимание;	Казакская народная игра № 21«Таяк ойна» <u>Задача:</u> развивать у детей умение метать предмет на	Казакская народная игра №22«Жаяу тартыс» («Кто сильнее») <u>Задача:</u> развивать у детей

	тренировать в беге.	реагировать на сигнал.	упражнять в умении отдавать игрока по прикосновениям.	дальность.	силу.
Уход детей домой	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».

Психолог Гали Гараева Н. Г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтереке»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 3-4 года

22.04-26.04.2024 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Артикуляционная гимнастика №7. «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. Задача: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место.	Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. Задача: развивать мышечную силу и подвижность губ.	Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погода? Задача:отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! Задача: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит мартишкин двойник. Задача: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о чистоте	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в весенний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» Задача:закреплять знания детей о временах года, их	№ 34 «Путешествие» (Подвижная игра) Задача:Учить ориентироваться в пространстве.	Д/Игра № 36 «Найди и назови» Задача: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-	Д/Игра №37 «Где находится» Задача:учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между,	Д/Игра №38 «Наш день» Задача: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова

изодятельность, рассматривание 23 книг и др.)	характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку Д/Игра №10. «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных	(Основа математики) Дидактическая игра №7. «Магазин» Задача: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в <u>магазине</u>	названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики) Дидактическая игра №8. «Найди свою маму» Задача: Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.	посередине, справа, слева, внизу, вверху). (основа математики) Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит» Задача: Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление с животными.	«утро», «день», «вечер», «ночь». Дидактическая игра №11. «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов	Картотека №15 Упражнения без предметов
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №4 «Кто где живет?» Задача: Систематизировать представления о животных. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №5 «Сложи животное» Задача: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра №6 «Охотник и пастух» Задача: Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно пользоваться обобщающими словами.	Дидактическая игра №7 «Опиши, я отгадаю!» Задача: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №8 «Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (Ознакомление с миром)

			(Ознакомление с миром)		
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 3. ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. 3-4 раза. 1. Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра ПИ №44 Подвижная игра «Подберите пару» Задача: развивать логическое мышление, учить играть коллективом. <i>Ход игры:</i> детям	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (без предмета) 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 1. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, из круга в круг, 2. с высоты 15-20 см, с касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию, в длину с места на расстоянии не менее 40 см; Подвижная игра №47 Подвижная игра «Слушай команду» самостоятельно организовываться, успокаиваться. Задача: учить формировать	Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/Игра № 41 «Кто первый соберет фигуру» Задача: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, развитие концентрации внимания, общей и мелкой моторики Д/Игра №6 « Нарисуем, как ны тарелки на столе» упражнять детей в и округлых и овальных , развивать умение , предметы по величине пышой к маленькой.	Музыка (по плану муз.руководителя) Д/ИН №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине (основа математики) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Д/игра № 30 «Найди одинаковые варежки» Задача: Учить находить предмет по сходству, развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность, воспитывать наблюдательность, интерес к игра (апликация)	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О 1. поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны 3-4 раза. 2. перекладывать мяч из одной руки в другую перед собой, за спиной, 3-4 раза. 1 Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная И №51 «Котят и щенят» Задача: <i>Ход игры:</i> Играющих распределяют на две группы. Дети одной группы – котят, другой – щенят. Котят находят около гимнастической стенки, щенят – на противоположной стороне. формирование знаний об

	предлагается пара слов, находящихся в определенной логической связи. Формирование навыков лепки из куска глины и теста. Д/Игра 29 Лебедь. Задача: Закрепить умение детей лепить птичку, передавая характерные особенности строения лепки. Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 28 «Помоги собрать урожай» Задача: Способствовать развитию навыков классифицирования. Материал: Муляжи или картинки с изображением овощей и фруктов, 2 колпачки. (апликация)	последовательность в словах, запоминать предыдущие слова, согласовывать движения со словами. Д/игра №30 Семейка верблюжонка. Задача: Продолжать учить изображать фигуру животного в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закрепить приемы лепки :прищипывание, сглаживание. (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № 29 Подбери чашку к блюду» Задача: Учить детей называть и различать красный, желтый, синий, зеленый цвета. Формировать умение соотносить предмет, его цвет. Развивать слуховое внимание. (апликация)		Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Д/Игра №31 Ватрушки. Задача: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашипывать для создания более полной и красивой формы. лепка	основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине. конструирование) Д/Игра №8«Кто что любит?» Задача: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)
Подготовка к пригласию	Картотека -11 Наблюдение за бабочками	Картотека -12 Наблюдение за снегом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за погодой

Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Задача: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика № 1. «Улыбка» Задача: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Задача: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 2. «Хоботок» Задача: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6. «Лягушка» Нижне нижней губу Опущу я, как смогу. Задача: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной сон	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №39 «Коврики для котят» Задача: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы» Задача: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигурь» Задача: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме» Задача: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. (основа математики)

	самостоятельности. основа математики)		(основа математики)		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа со Светой учить выполнять задания, с ножницами	Индивидуальная работа с Софией учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Инклюзивная работа с Димой учить называть весенние изменения природы.	Индивидуальная работа с Софией О.учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Артемом учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении» Задача:закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками» Задача:развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	Подвижная игра №33«Лиса и курь» Задача:развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра №34 Ловишки» Задача:Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» Задача:закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение
Прогулка №2	Подвижная игра №36«Сети» Задача:развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37 Гуси-лебеди» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями	Подвижная игра №38 «Воздушный футбол» Задача: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.	Подвижная игра№ 39 «Летает, не летает» Задача:закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.	Подвижная игра № 40«Почта» Задача:развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №18«Күміс алу» («Подними монету») Задача:развивать у детей ловкость,	Казакская народная игра № 19«Тартыс» («Перетяни канат») Задача: развивать детей силу, умение быстро	Казакская народная игра №.20 «Соқыртеке» («Жмурки») Задача: развивать у детей слуховое внимание;	Казакская народная игра № 21«Таық ойна» Задача: развивать у детей умение метать	Казакская народная №22«Жаяу тартыс» («сильнее») Задача:развивать у д

	тренировать в беге.	реагировать на сигнал.	упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	предмет на дальность.	силу.
Уход детей домой	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».

Мексеринги Ганс Баракска Н.Б

Дошкольная организация: №12 Бәйтерек бөбекжай бақшасы

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 3-4 года

29.04.24-03.05.24 год повторная неделя

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Артикуляционная гимнастика № 23 «Фокус» Задачи: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.	Артикуляционная гимнастика № 24 «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны) Задачи: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.	Артикуляционная гимнастика № 25 «Покусав язык» Задачи: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).	Артикуляционная гимнастика № 26 «Лопаточка» Задачи: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.	Артикуляционная гимнастика № 27 «Жуём блинчик» Задачи: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков
Беседа с родителями	Консультация «Ребенок и телефон. Хорошо или плохо?»	Беседа «Правила ПДД»	«Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей»	Творческая выставка рисунков полков «Космос – глазами детей»	«Добрые дела важны, добрые дела нужны»
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Чтение сказки И.Ревю «Весна и березка» Задачи: развитие умения слушать и понимать содержание произведения, отвечать на вопросы. (Художественная литература)	Слушание музыки «Весна. Звуки природы» Задачи: развитие умения, слушая музыку, представлять образы, развитие воображения, монологической речи.	Чтение стихотворения Ю Яковлева «Делаем ребятам предостережение» Задачи: Дать представление о профессии пожарного. Познакомить с телефонным номером	Чтение и рассказывание А. Барто «Журавли». Задачи: Знакомство детей с птицами Казахстана. (Художественная литература)	Чтение и рассказывание Александрова А. «Скворцы» Задачи: формирование слухового восприятия художественного

		(Художественная литература)	пожарной службы. (Художественная литература)		произведения; расширение читательского кругозора. (Художественная литература)
Утренняя гимнастика	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28	Картотека № 28
Завтрак	Формирование умения соблюдать культуру поведения за столом во время еды . <i>За столом едят, друзья, баловаться здесь нельзя! А поели - вы свободны, и играйте как угодно.</i> Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Д/и «Кто больше назовет действий?» Задачи: развитие навыков подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память. (развитие речи)	Дид.игра «Разрезные картинки» Задачи: развитие умения составлять целое из частей, узнавать и называть действия и профессию людей на получившейся картинке. (развитие речи)	Дид.игра «Цепочка слов» Задачи: развитие умения называть слова с заданным звуком. Обогащение словарного запаса детей (развитие речи)	Д/игра: «Подуй как ветер» Задачи: отрабатывать силу голоса, умение делать глубокий вдох воздуха, выдох через рот с «У-У-У» (развитие речи)	Д/И «Что не так?» Задачи: развитие умения находить нереальное в реальном (нелепицы), развитие объяснительной речи (развитие речи)

ОД по расписанию ДО	Д/и «Какого цветка не стало?» Задачи: развитие внимания, ориентировки в пространстве, закрепление названий цветов. (Основы математики) Дид.игра «Составь цветок» <u>1. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, передать мяч над головой в левую руку; 2 – и.п.; 3-4 – то же другой рукой. 5-6 раз <u>2. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке,</u> <u>руки в</u>	Д/и «Собери картинку» Задача: умение из частей создавать целое, обогащение словарного запаса названиями разных сортов цветов (Ознакомление с окружающим миром) Д/и «Столько-сколько» Задача: формирование умения считать и отсчитывать, соотносить число с количеством. (Основы математики) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ <u>1. И.п.: стоя ноги врозь, платочек в обеих</u> <u>руках, внизу.</u> 1 – поднять платочек вперед;	Строительная игра «Улица города». Задачи: Учить детей строить дома и проезжую часть. Развивать воображение, мелкую моторику рук. (Конструирование, аппликация, лепка) Дид.игра «Один-много», «Сколько птиц прилетело?» Задача: умение образовывать формы множественного числа существительных, счет и обозначение цифрами в пределах 5. (Основы математики)	«Весенний пейзаж» (аппликация) Задача: Обучение умению составлять простейшие композиции из готовых форм;) Музыка (по плану педагога) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ <u>1. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – подняться на носки, руки через стороны вверх, передать мяч над головой в левую руку; 2 – и.п.; 3-4 – то же другой рукой. 5-6 раз <u>2. И.п. – ноги врозь, мяч в правой руке,</u>	«Укрась ковер» Задача: Совершенствование навыков наклеивать отдельные элементы (аппликация, рисование) Д/и «Наведи порядок» Задача: развитие внимания, сосредоточенности, упражнение в различении предметов по величине (высокие-низкие, широкие-узкие (основы математики)

	<u>стороны;</u> 1 – поворот влево, переложить мяч в левую руку; 2 – и.п., передать мяч в левую руку; 3-4 – поворот в другую сторону, переложить мяч в правую руку. 5 раз. <u>3. И.п.: ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – наклон к левой ноге, коснуться мячом пола у ноги; 2 - и.п., переложить мяч в левую руку. 3-4 – то же, но наклон к правой ноге. упражнять в составлении растений из частей (Конструирование) Физическая культура Ход занятия: 1.ОРУ 1. <u>И.п.: ноги врозь, руки на поясе.</u>	2 – платочек вверх; 3 – платочек вперед 4 – и.п. Д – 5-6 раз. <u>2. И.п.: ноги врозь, платочек в правой руке.</u> 1 – поворот вправо; 2 – и.п.; 3-4 – то же, влево. Д – 4 раза. <u>3. И.п.: ноги врозь, платочек у груди.</u> 1-2 – наклон вперед, помахать платочком вправо-влево; 3 – поднять платочек вверх; 4 – и.п. Д – 5 раз. 2.ОВД 1.упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя, 2.ходьбе и беге по канату; повторить задания с бегом и		<u>руки в стороны;</u> 1 – поворот влево, переложить мяч в левую руку; 2 – и.п., передать мяч в левую руку; 3-4 – поворот в другую сторону, переложить мяч в правую руку. 5 раз. <u>3. И.п.: ноги врозь, мяч в правой руке.</u> 1 – наклон к левой ноге, коснуться мячом пола у ноги; 2 - и.п., переложить мяч в левую руку. 3-4 – то же, но наклон к правой ноге. 2.ОВД 1.Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча;
--	---	--	--	---

	1 – руки в стороны; 2 – за головой; 3 – в стороны; 4.и.п. <u>2. И.п.: то же.</u> 1 – руки в стороны; 2 – присесть, хлопнуть в ладоши перед собой 3 – встать, руки в стороны; 4 – и.п. <u>3. И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе.</u> 1 – руки в стороны, 2 – наклон вперед, коснуться руками пола, 3 – выпрямиться, руки в стороны, 4 – и.п. 2.ОВД 1.Закреплять навык скользящего шага, 2.упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. 3. п/и : «Мыши водят хоровод»	прыжками. 3.П/и «Кто быстрее добежит» 4.Подведение итогов		2.повторить игры с мячом, прыжками и бегом 3. П/И «Стань первым» 4.Подведение итогов	
--	--	--	--	---	--

	4.Подведение итогов				
Подготовка к прогулке	Картотека № 47	Картотека № 48	Картотека № 49	Картотека № 50	Картотека № 51
Прогулка:					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Самообслуживание в процессе одевания и раздевания.Беседа. Цели: обучение аккуратно складывать и вешать одежду, убирать на место обувь. Воспитание опрятности, бережного отношения к вещам, самостоятельности; соблюдению элементарных правил поведения в раздевалке (не шуметь, не бегать, не стучать громко дверцами шкафов, не сорить, помогать товарищам, не мешать другим). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук Аккуратно мыть руки и насухо их вытирать. <i>Руки мой перед едой, Грязные руки грозят бедой.</i>				
Обед	Чтение аудиосказок из сборника « Бабушкины сказки»				
Сон					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения «Потягушечки». Вот почти мы все проснулись И в кровати потянулись. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх и опустить за головой, глаза закрыты. 1-2 - потянуться одновременно ногами и руками, растягивая позвоночник; 3-4 - и. п. Повторить 6 раз. 1. «Проснулись». Вот проснулись ручки, Вот проснулись ножки И хотят скорей бежать К маме по дорожке. И. п. - лежа на спине, руки поднять вверх, за головой, глаза закрыты. 1-4 - поочередно тянуть от себя правую и левую руку; 5-				

- правую и левую ногу (носком, затем пяткой). 6 раз.
2. «Клубочек». Не хотим мы простывать, Хоть и начали дрожать.
Мы совсем уже проснулись, К солнышку мы потянулись.
И. п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - свернуться в клубок, дрожать, изображая, что холодно; 3-4 - раскрыться, расслабиться и потянуться, показывая, что наступило тепло, улыбнуться. Повторить 6 раз.
3. «Пальчики». Пальчики хотят проснуться, Чтоб в водичку окунуться.
И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. Растирать ладони до появления тепла.
4. «Умоемся». А теперь лицо умоем, Глазки широко раскроем.
И. п. - сидя в постели, ноги скрестно. 1-4 - «умыть» лицо теплыми руками. Повторить 2 раза.
Вот готовы мы вставать,
Бегать, прыгать и играть!
Дыхательные упражнения.
1. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».
 2. «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».
 3. «Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».
 4. «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.
 5. «Грибок». И.п.: глубокий присед, руки обхватывают колени («грибок маленький»). Медленно выпрямиться, разводя руки в стороны, немного отвести голову назад (вдох) («грибок вырос»).

Закаливающие процедуры: ходьба по дорожкам здоровья, умывание, лица и рук до локтей прохладной водой.

Игры, самостоятельная деятельность	Д/И «Угадай по описанию дорожный знак» Задача: умение различать дорожные знаки по внешним признакам и назначению; развитие мышления. (Ознакомление с окружающим миром)	«Посадка семян цветов» Задача: знакомство с техно-логией посадки растений (ночной красавицы) (Ознакомление с окружающим миром)	Д/и «Когда это бывает» Задача: упражнение в уме-нии классификации при-родных явлений разных времён года. (Ознакомление с окружающим миром)	Игра «Скажи ласково» Задача: обучение умению образовывать слова в лас-кательной форме: (ручей-ручеек, цветок-цветочек...) (Развитие речи)	СРИ «Больница» Задача: обучению умению по уходу за больными и пользо-ванию мед. инструментами, воспитание внимательности, чуткости, расширять словарный запас: «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура».
--	--	--	---	---	---

					(развитие речи)
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребёнка	Работа с Мусой Учить правильно держать ножницы, резать по прямой и по диагонали	Работа с Мусой Формировать умение рассказывать о содержании сюжетной картинки.	Работа с Мусой Учить называть признаки и количество предметов	Работа с Мусой Формировать представление о домашних животных, о том, какую пользу приносят человеку.	Работа с Мусой Формировать представление о временах года; учить называть времена года в правильной последовательности.
Полдник	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	П/и «Из-за леса, из-за гор» Задача: обучение умению действовать в соответствии с текстом; ходить детей, высоко поднимая колени.	П/и «Кто бросит дальше мешочек» Задача: Развитие умений действовать по сигналу. Упражнять в метании вдаль правой и левой рукой, в беге, в распознавании цвета	П/игра «Найди себе пару» Задача: Развитие у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в пары. Упражнять в беге, распознавании цветов.	Подвижная игра «Карусели» Задача: обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей.	П/и «Попади в цель» Задача: развитие глазомера, ориентировки в пространстве
Уход детей домой	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания	Оформление буклета-консультации для родителей	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

Проверено Гали Баранова ж.т.