

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: №12 Бэйтерек бөбекжай бақшасы

Группа: «Солнышко»

Возраст детей: 4 года старшая группа

6.02.23-10.02.23 год 1-ая неделя февраль

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Дни №6 «Что из чего сделано?» Цель: Учить детей определять материал из которого сделан предмет. (Ознакомление с окружающим миром)	Дни № 10«Что было бы, если из леса исчезли...» Цель: Закреплять знания о взаимосвязи в природе. (Ознакомление с окружающим миром)	Дни № 15 «Моё облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (Ознакомление с окружающим миром)	Дни №22«Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания о временах года. (Ознакомление с окружающим миром)	Дни № 26«Где снежинки?» Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность (Ознакомление с окружающим миром)
Беседа с родителями	Беседа с родителями: «Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила»	Беседа с родителями: «Безопасность ребёнка дома».	Беседа с родителями: «Если ребенок не желает заниматься, серьезными делами».	Беседа с родителями «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Беседа с родителями «Как провести выходной день с ребёнком?»
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ № 21				
Завтрак	Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Подготовка к организованной деятельности	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра № 2 «Только одно свойство» Дидактические задачи: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её. (Основы математики) Ди № 1 "Конфеты для кукол" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.	Дидактическая игра № 7 «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. (Основы математики) Ди № 4 "Вкусное яблоко" Цель: закреплять приемы лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.	Дидактическая игра №10 «Где находится» Цель: учить различать положение предметов в пространстве(вперед, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверх). (Основы математики) Ди № 8 "Змейка" Цель: совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов; продолжать знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать стекой;	Дидактическая игра №12 «Найди себе пару» Дидактические задачи: закреплять знание геометрических фигур, развивать наблюдательность, действовать по сигналу. (Основы математики) Ди № 16 "Детская площадка" Цель: совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей	Дидактическая игра №13 «Коврики для котят» Цель: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности. (Основы математики)

	меня направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; Ди №9 «Назови сказку по главному герою» Цель : развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу. (Худ.литература)	меня направление, по кругу, взявшись за руки, держась за веревку, с остановкой, приседанием, поворотом, "змейкой", обходя предметы, в горку и с горки; 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее;			1 – 2 – сгибая ноги в коленях, подтянуть мешочек к себе, 3 – 4 – и. п. <u>5. «Попрыгай вокруг мешочка».</u> 2) бег. Формирование навыков в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, бега с одной стороны площадки на другую и так далее; 3) прыжки. Формирование техники прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра; Ди №2
--	--	--	--	--	--

					14«Разрезные картинки» Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. Дети составляют картину из частей.
Подготовка к прогулке Прогулка:	Картотека № 28	Картотека № 29	Картотека № 30	Картотека № 31	Картотека № 32
Возвращение с прогулки	День рождения Степашки Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис».				
Обед Сон	Чтение аудиосказок из сборника «КОЛОБОК»				
Постепенный подъём, закаливающие процедуры.	Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хожение по рябистой доске. Дыхательная гимнастика:ГОВОРИЛКА. Вы задаёте вопросы, малыш отвечает. Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту. Как машинка гудит? Би – би. Би – би. Как « дышит» тесто? Пых – пых – пых. Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.				

	ногу, переложить мешочек в левую руку под ногой. 3 -4 – и. п. Тоже для левой руки и правой ноги. <u>4. «Возьми другой рукой».</u> И. п. – лёжа на спине, руки в стороны ладонками вверх, мешочек в правой руке. 1 – 2 – повернуться, не отрывая руки с мешочком от пола, взять мешочек левой рукой, 3 – 4 – и. п. Тоже для другой руки. <u>5. «Захвати мешочек».</u> И. п. – сидя, ноги выпрямить, держа ступнями мешочек, руки в упоре сзади. 1 – 2 – сгибая ноги в коленях, подтянуть мешочек к себе, 3 – 4 – и. п. <u>5. «Попрыгай вокруг мешочка».</u> Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,	ногу, переложить мешочек в левую руку под ногой, 3 -4 – и. п. Тоже для левой руки и правой ноги. <u>4. «Возьми другой рукой».</u> И. п. – лёжа на спине, руки в стороны ладонками вверх, мешочек в правой руке. 1 – 2 – повернуться, не отрывая руки с мешочком от пола, взять мешочек левой рукой, 3 – 4 – и. п. Тоже для другой руки. <u>5. «Захвати мешочек».</u> И. п. – сидя, ноги выпрямить, держа ступнями мешочек, руки в упоре сзади. 1 – 2 – сгибая ноги в коленях, подтянуть мешочек к себе, 3 – 4 – и. п. <u>5. «Попрыгай вокруг мешочка».</u> Основные движения: 1) ходьба. Формирование навыков координирование движения рук и ног, соблюдая интервал,	лепке	(развитие речи) Музыка (по плану муз.руководителя)	3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. <u>3. «Переложить мешочек под ногой».</u> И. п. – лёжа на спине, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – поднять левую ногу, переложить мешочек в левую руку под ногой, 3 -4 – и. п. Тоже для левой руки и правой ноги. <u>4. «Возьми другой рукой».</u> И. п. – лёжа на спине, руки в стороны ладонками вверх, мешочек в правой руке. 1 – 2 – повернуться, не отрывая руки с мешочком от пола, взять мешочек левой рукой, 3 – 4 – и. п. Тоже для другой руки. <u>5. «Захвати мешочек».</u> И. п. – сидя, ноги выпрямить, держа ступнями мешочек, руки в упоре сзади.
--	---	---	--------------	--	---

			развивать мелкую моторику детей		
Организованная деятельность по расписанию	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. 1. «Переложить мешочек за спиной». И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки вверх, мешочек в правой руке. 1 -2 – опустив руки, переложить мешочек за спиной в другую руку, 3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. 2. «Переложить мешочек за ногой». И. п. – стойка ноги врозь, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – наклон вперёд, переложить мешочек в другую руку спереди назад за ногой, 3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. 3. «Переложить мешочек под ногой». И. п. – лёжа на спине, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – поднять левую	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. 1. «Переложить мешочек за спиной». И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки вверх, мешочек в правой руке. 1 -2 – опустив руки, переложить мешочек за спиной в другую руку, 3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. 2. «Переложить мешочек за ногой». И. п. – стойка ноги врозь, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – наклон вперёд, переложить мешочек в другую руку спереди назад за ногой, 3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. 3. «Переложить мешочек под ногой». И. п. – лёжа на спине, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – поднять левую	Д\и № 8 Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку» Цель: развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов. Д\и № 13 "Фантастическое животное" Цель: совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой; развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к	Д\и № 12 «Волшебные предметы» Цель: закрепить знание сказок, учить видеть в сказочном волшебном предмете аналог. (Худ. литература) 27. Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цели: закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память. (развитие речи) 28. Дидактическая игра «Где что растёт?» Цели: учить понимать происходящие в природе процессы; дать представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь	Физкультура Общеразвивающие упражнения. Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах. 1. «Переложить мешочек за спиной». И. п. – узкая стойка ноги врозь, руки вверх, мешочек в правой руке. 1 -2 – опустив руки, переложить мешочек за спиной в другую руку, 3- 4 – и. п. Тоже для левой руки. 2. «Переложить мешочек за ногой». И. п. – стойка ноги врозь, руки в стороны, мешочек в правой руке. 1 -2 – наклон вперёд, переложить мешочек в другую руку спереди назад за ногой,

Игры, самостоятельная деятельность	1. Дидактическая игра «Найди ошибку» <i>Цели:</i> учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание	12. Дидактическая игра «Кто (что) летает?» <i>Цели:</i> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.	19. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (с мячом) <i>Цели:</i> развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции	21. Дидактическая игра «Игра в загадки» <i>Цели:</i> расширять запас существительных в активном словаре	22. Дидактическая игра «Знаешь ли ты ...» <i>Цели:</i> обогащать словарный запас детей названиями животных, закрепить знание моделей, развивать память, внимание
	Совершенствовать пользоваться салфеткой Мусой	Совершенствовать работу с клеем с Мусой	Развивать работ с пластилином Муса	Учить правильно сидеть за столом Муса	Работать с гуашью с Мусой
Подник	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Собираемся на прогулку <i>Цель:</i> развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.				
Прогулка	21. Подвижная игра «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.	23. Подвижная игра «Поезд» <i>Цель:</i> формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	28. Подвижная игра «Где звенит колокольчик?» <i>Цель:</i> развивать глазомер, слуховую ориентацию, умение ориентироваться в пространстве.	32. Подвижная игра «У кого мяч?» <i>Цель:</i> развивать внимательность; закреплять умение выполнять игровые действия в соответствии с правилами игры.	38. Подвижная игра «Пожарные на учении» <i>Цель:</i> закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу
Уход детей домой	Анкета «Что вы знаете о закаливании?».	Беседа «Чесночницы – одна из мер профилактики вирусных инфекций».	Родительское собрание «Речь дошкольника»	Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.	Беседа «О совместном с детьми наблюдении за зимней погодой, явлениями,

		Папка – передвижка «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей».			изменениями в природе»
--	--	---	--	--	---------------------------

Инициатор: глф Багметте Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Средняя группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

12.02-16.02.2024 год 2-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Казакская народная игра №12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук. дети делятся на две команды.	Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра №14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №15 «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность.	Казакская народная игра №17 «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Беседа с родителями, консультации	Буклет «Значение игрушки в жизни ребенка».	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Памятка для родителей по ОРВИ	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Выставка подделок изготовленных совместно с родителями и детьми «Осень»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Д/Игра «Кем хочешь стать?» №1 Цель: Закрепление грамматически правильной фразы, состоящий из 4-5 слов (развитие речи). Д/Игра №2. «Много-мало» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один»,	Дидактическая игра «Найди пару» № 2 Цель: Уточнение словаря развития умения различать предметы (развитие речи). (художественная литература) Д/ игра: №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел	Д/Игра №3 «Отгадай число» Цель: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого	Игровое упражнение «Умоем куклу»; Рассматривание альбомов, сюжетных картинок; игры с крупным строительным материалом. (художественная литература) Д/Игра №4 «Счетная мозаика»	Игра малой подвижности «Кем чем был? Кем чем будет?» №4 Цель: отрожать в речи изменения которые происходят с предметом (развитие речи). Д/Игра №5. «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много»,

	«несколько», «больше», «меньше», «поровну». (основа математики)	натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета. (Основа математики)	десятка. (основа математики) Дидактическая игра: №8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи).	Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. Оборудование: счетные палочки. (основа математики)	«мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. Оборудование: счетные палочки.
Утренняя гимнастика	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем	Картотека №8 Упражнение с обручем
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/ игра №4 «Найди пару» Цель:учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики)	Дидактическая игра: №5 «Читаем и считаем» Цель: помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну», «столько», «сколько»; умение сравнивать предметы по величине; умение считать в пределах 5. (основы математики)	Дидактическая игра №6 «Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Дидактическая игра №7 «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»	Дидактическая игра: №8 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.
Организованная деятельность	Физическая культура	Физическая культура 1,Ходьба на пятках	Узнавания и называния	Музыка	Физическая культура 1,Ходьба на пятках

	Дыхание произвольное. 4– 6 раз. 4. «Поиграй с мячом». И. п. О. с., мяч перед грудью. В. Подбрасывание мяча вверх. Дыхание произвольное. 4– 6 раз. 5. «Прыжки». И. п. Ноги на ширине стопы, мяч перед собой. В. Прыжки на двух ногах с мячом в руках. Чередовать с ходьбой. Дыхание произвольное. 2 раза. 6. «Покажи мяч» (упражнение на дыхание). И. п. О. с. мяч перед грудью. В. 1, 2 – глубоко вдохнуть; 3, 4 – губы сделать трубочкой, спокойно выдохнуть, Руки с мячом вытянуть вперед (покажи мяч) .2 – 4 раза. Основные виды движения: 1 . Формирование навыков бега с выполнением определенных	6. И. п.: сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 — поворот туловища вправо, правую руку в сторону; 2 вернуться в исходное положение. То же влево (6 раз). 7. И, п.: основная стойка, руки на поясе. На счет 1— 4 — прыжки на правой ноге, на счет 5—8— на левой ноге, и так попеременно под счет педагога, затем пауза и снова прыжки (3—4 раза). Основные виды движения: 1 .Бег по кругу, взявшись за руки, с остановкой, приседанием, поворотом, 2.бег с одной стороны площадки на другую Игра №3«Кто скорее добежит до флажка» Формирование навыков лепки из пластилина, используя приемы ошипывания, отрывания, (Лепка) Игра №4 Угощение для наших друзей (яблоки) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя			мяч вправо от себя (по прямой); 4-взять мяч, выпрямиться, переложить его в левую руку. То же влево (3-4 раза). 5. И. п.: сидя, ноги вместе прямые, мяч лежит на стопах ног, руки в упоре сзади. 1-2-поднять прямые ноги вверх, скатить мяч, поймать; 3-4— вернуться в исходное положение. Выполняется в среднем темпе (5-6 раз). 6. И. п.: основная стойка, мяч в обеих руках внизу. Подбросить мяч и поймать (2-3 раза). 7. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. Прыжки на правой и левой ноге с поворотом вправо и влево на счет педагога 1-8 (3-5 раз). Основные виды движения: 1.Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног. 2.бег с одной стороны площадки на другую с мячом
--	--	--	--	--	---

	1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (со средним мячом) 1. «Посмотри на мяч» И. п. О. с. ,мяч внизу в обеих руках. В. 1 – подняться на носки, мяч поднять над головой, вдох; 2 – вернуться в и. п., сказать «вниз», выдох. 4– 6 раз. 2. «Переложить мяч». И. п. Ноги на ширине стопы, руки в стороны, мяч в правой руке. В. 1 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в левую руку, выдох; 2 – руки развести в стороны, вдох ; 3 – руки вытянуть вперед, мяч переложить в правую руку, выдох; 4 – и. п. вдох. 4– 6 раз. 3. «Прокатить мяч». И. п. Сед ноги скрестно, мяч с правой (левой) стороны на полу. В. Прокатывать мяч в правую и левую стороны перед собой.	2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О:(без предмета) 1. И. п.: основная стойка руки в стороны. 1 — согнуть руки к плечам, пальцы сжать в кулаки; 2 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 2. И. п.: основная стойка, руки на поясе. 1 — правую ногу поставить вперед на носок; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, руки в стороны. 1 — 2 — наклон вперед, коснуться пальцами пола; 3—4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 4. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — согнуть колени, обхватить руками, прижаться головой к коленям; 2 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 5. И. п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Вращение попеременно согнутыми ногами («велосипед») на счет 1—8, затем пауза, отдых и снова повторить (5—6 раз).	геометрических фигур; Д/Игра № 12 «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой величины. Д/Игра №10 №11 «Что растёт, цветёт и зреет?» Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Формирование навыков изображения животных Д/Игра №1,2 (Рисование)	(по плану муз.руководителя) Д/И №13 : "Раз, два, три - ищи!" Цель: научить детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра № Праздничные флаги №5 Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация)	2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: (с малым мячом) 1. И. п.: основная стойка, мяч в правой руке. 1-2- руки в стороны, вверх, переложить мяч в левую руку; 3-4- опустить руки вниз, вернуться в исходное положение. То же левой рукой (5-7 раз). 2. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1-2- поднять правую согнутую ногу, переложить под ней мяч в левую руку; 3-4- вернуться в исходное положение. Так же переложить мяч в правую руку (6 раз). 3. И. п.: ноги на ширине ступни, мяч в правой руке. 1- присесть, руки вперед, переложить мяч в левую руку; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 4. И. п.: стоя на коленях, сидя на пятках, мяч в правой руке. 1-3- прокатить
--	---	---	--	---	--

	заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках 2.бег по кругу, с остановкой, "змейкой", обходя предметы, б П/И: №7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки Изображения предметов из готовых фигур; Д/игра №4 Окна дома (автобуса) Научить правильно пользоваться ножницами; делать прямые разрезы с одинаковым нажимом несколько раз; наклеивать элементы на равном расстоянии друг от друга (апликация) Д/игра № 3 Красивое блюдо. <u>Цель:</u> Учить детей лепить, <u>используя новые приемы:</u> вдавливания и оттягивания краев, уравнивая их пальцами.	усвоенные ранее приемы. Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра «Октябрь Праздничные флаги №5 Цель: Закрепить умение разрезать полосы поперек и составлять композицию из флажков в виде гирлянды, на подставках <i>(на выбор)</i>; (апликация)			П/И №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей быстро бегать Сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; (конструирование) Формирование навыков рассматривания и обследования, различия и названия предметов, их величину, цвет, форму; (ознакомление с окр.миром) Д/Игра №5 «Сложи животное» Цель: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.
--	--	---	--	--	--

	(лепка)				
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за деревьями	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за автобусом
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботок» <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» <u>Цель:</u> вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается» Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце,использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет.	Чтение стихотворения С.Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»

			А потом ложились спать. Начинай считать опять		
Дневной сон	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека№1 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека№2	Гимнастика после сна ,картотека№3	Гимнастика после сна , картотека№3 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека№4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «№ 9 «Лото» Цель: Освоение умений выделять различные формы. (основа математики)	Дидактическая игра№8 «Подбери по форме». Цель? Учить детей выделять форму предмета,отвлекаясь от других его признаков(основа	Дидактическая игра № 7 «Кому сколько?» цель:Усвоить понятие сколько (основа математики	Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр	Д/Игра №10 «Найди свой домию» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник,

		математики)			квадрат основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Артема слушать воспитателя	Индивидуальная работа с Никитой как правильно сидеть за столом	Индивидуальная работа с Софией С как правильно держать карандаш.	Индивидуальная работа с Владом алгоритм одежды	Беседа о времени года «Зима» (рассматривание иллюстраций) Индивидуальная работа с Ахмадом.
Подготовка к прогулке	№7 Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель	№8 Подвижная игра «Салют» Цель: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками;	№9. Подвижная игра Крокодилы» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к участникам игры; развивать умение пролезать в обруч, действовать в соответствии со словами текста.	№10. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: воспитывать выдержку и дисциплинированность; упражнять в метании мяча в горизонтальную цель левой и правой руками;	№11. Подвижная игра «Охотники и утки» Цель: воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями; упражнять детей в метании мяча в движущуюся цель;
Прогулка №2	Подвижная игра № 6 «Один-двое» Цель: Учить детей бегать в колонне по одному и парами.	Подвижная игра №4 «Найди себе пару» Цель: Учить детей бегать в разных направлениях	Подвижная игра № 9 «Самолеты» Цель: Учить детей находить свое место в колонне.	Подвижная игра № 8 «Бездомный заяц» Цель: Учить детей быстро бегать по сигналу.	Подвижная игра № 7 «У медведя во бору» Цель: Учить детей бегать на противоположную сторону площадки.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №11 «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге.	Казакская народная игра № 12 «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук, дети делятся на две команды	Казакская народная игра №13 «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.	Казакская народная игра № 14 «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память	Казакская народная игра №17 «Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. До свидания.				

Мензурова И.И. Заранее

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерею»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

19.02-23.02.2023 год 3-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	20.Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям	№21.Подвижная казахская народная игра«Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	№22 Подвижная казахская народная игра«Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.	№23. Подвижная казахская народная игра«Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	№24. Подвижная казахская народная игра«Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: 23. «Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и	Дидактическая игра: 24. «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Оборудование: мяч. (развитие речи)	Дидактическая игра: 25. «Кто раньше? Кто позже?» Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже. (основа математики)	Восприятие интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература) Дидактическая игра:	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; (развитие речи). Дидактическая игра: 27 «Когда это бывает?» Цель: закреплять знания детей о частях

	находчивость, выдержку. Оборудование.картинки по временам года 30 «Игра с кругами» Цель: Закрепить знания детей о геометрической фигуре (круг), определять величину (большой, маленький), учить раскладывать на две группы по величине.	31 «Только одно свойство» Дидактические задачи: закрепить знание свойств геометрических фигур, развивать умение быстро выбрать нужную фигуру, охарактеризовать её.	2. «Чудесный мешочек». Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.	26 «Светофор» Цель: закреплять представления детей о временах года. (основа математики) 3.«Собери картинку» Цель: научить соотносить образ представления с целостным образом реального предмета, действовать путем прикладывания.	суток, их последовательности, закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра. (основа математики) 4.«Из чего сделано?» Цель: Учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (<i>металл, резина, стекло, дерево, пластмасса</i>); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры.
Утренняя гимнастика	Картотека№8 Упражнения с обручем	Картотека№8 Упражнения с обручем	Картотека№8 Упражнения с обручем	Картотека№8 Упражнения с обручем	Картотека№8 Упражнения с обручем
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: 32 «Выложи орнамент» Цель: упражнять в составлении силуэта орнамента из	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь,	Дидактическая игра 34 «Путешествие» (Подвижная игра) Цель: Учить ориентироваться в	Дидактическая игра: 35 «Сбор фруктов» Цель: развивать глазомер при выборе по образцу предметов определённой	Д/ игра 36 «Найди и назови» Цель: учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать

	отдельных частей (геометрических фигур). (основы математики)	внимание и находчивость, выдержку.	пространстве.	величины.	внимание и запоминание. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О Упражнения без предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 1.Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О: <i>Упражнения с обручем</i> И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1.Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота 2.ползание, лазанье.	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра: 42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине. Дидактическая игра: 41 «Кто первый соберет фигуры» Цель: закрепление знания геометрических фигур,выработка понимания конкретной инструкции,	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/И№ 45 «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху). (основа математики) Подарок маме №13 Учить оформлять узором салфетку, косынку, тарелочку, вырезанные из цветной бумаги; элементы по цвету Разноцветные полосы и голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц, площадей (апликация) Формировать навыки правильного	Физическая культура 1.Ходьба на пятках 2.Ходьба на насочках 3.Ходьба по кругу У.О Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см) И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз). 1,ползание, лазанье. Формирование навыко перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на

метров), 2. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота руками; Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра 16 Тема: Украшение для новогодней елки (<i>звездочки, шарики, сосульки, бусы</i>) по замыслу Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами . лепка Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, (апликация) Д/Игра 10 Рыбки	Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; ПМ: № 42. Подвижная игра «Краски» Цель: закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений. (Лепка) Д/Игра 23 Тема: Компьютер. Цель: Учить лепить предметы объемной формы, применяя полученные навыки лепки. Д/Игра №1,2 (Рисование) Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Д/Игра Светильник №11 Упражнять в умении вырезать полукруг, закругляя углы	Основа математики Формирование умений и навыков: техники наклеивания; расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Дидактическая игра: Снеговик №12 Учить детей вырезать круг, плавно закругляя углы; наклеивать три круга разного размера, чтобы передать образ снеговика Квадраты трех размеров. Обрезки бумаги. Синий фон Организовать лепку снеговика на участке детского сада Предложить вспомнить, какого снеговика лепили. Показ приема закругления углов квадрата (апликация)	произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика 5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. <i>«Что он скачет назад-вперед?» -</i> Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	гимнастическую стенку и спуск; 2. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Подвижная игра 39. Подвижная игра «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение. Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) №8. Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание
---	---	--	---	---

	в аквариуме №10 Учить вырезать рыбок из квадрата, располагать их на всем пространстве листа, сочетая по цвету и величине. Разноцветные квадраты, обрезки. Голубой фон. Наблюдение за рыбками в аквариуме (они плавают, догоняют друг друга). Показ приема вырезания и составления рыб из разных фигур. Упражнение в вырезании, в самостоятельном наклеивании фигур.	прямоугольника, с одной его стороны составлять разновидности светильника (бра, торшер, лампа, украшая их полосками, зубчиками. Разноцветные полоски. Обрезки. Разноцветный фон (на выбор). Рассмотреть на витрине магазина конструкции светильников (коллажи, подставки). Показ приема вырезания и подбора к тону абажура (светлее его). Поощрение детей. апликация			интереса к явлениям природы. (ознакомление с окр. миром) Дидактическая игра «Что растет, цветет и зреет?» №11 Цель: Учить детей классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Развивать быстроту реакции. Дидактическая игра: 17 «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху).
Подготовка к прогулке	Картотека –2 наблюдение за погодой	Картотека -3 наблюдение за снежинками	Картотека –4 наблюдение за трудом дворника	Картотека-6 наблюдение за синичкой	Картотека-7 наблюдение за зимующими птицами
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок.	Артикуляционная гимнастика №6. «Лягушка» Нижнюю губу опускаю, как смогу.

	зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.		открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	«Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	<u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик.	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.

	Все давно уж спать должны Наши дети тоже				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №5 В кроватках 1	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №6	Гимнастика после сна ,картотека №7	Гимнастика после сна картотека №8 Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №9 «Водные процедуры
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №37 «Где находится» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (вперед и, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). (основа математики)	Дидактическая игра №38 «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (основа математики)	Дидактическая игра 39 «Коврики для котят» Цель: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности (основа математики)	Дидактическая игра: № 40 «Найди предмет такой же формы» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.	Д/Игра №41 «Кто первый соберет фигурь» Цель: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции, (основа математики)

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Мусой учить свободно держать в руках карандаш	Индивидуальная работа с Сашей учить произносить внятно все звуки речи;	Индивидуальная работа с Софией ориентироваться в пространстве и во времени	Индивидуальная работа с Никитой; составлять простые предложения на казахском языке.	Инклюзивная работа с Аланом учить различать по цвету и величине
Подготовка к прогулке	Подвижная игра №28. Подвижная игра «Удочка» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.	Подвижная игра №29. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.	Подвижная игра №30. Подвижная игра «Пожарные на учении» Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	Подвижная игра №31. Подвижная игра «Не оставайся на полу» Цель: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	Подвижная игра №32. Подвижная игра «Ловишки с ленточками» Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег врассыпную.
Прогулка №2	Подвижная игра № 34. Подвижная игра «Ловишки» Цель: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 35. Подвижная игра «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.	Подвижная игра № 36. Подвижная игра «Сети» Цель: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями.	Подвижная игра № 38. Подвижная игра «Воздушный футбол» Цель: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.
Самостоятельная деятельность детей	Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Цель: развивать у детей силу	Казахская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение	Казахская народная игра №24«Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у	Казахская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платою») Цель: развивать детей мышление, память,	Казахская народная игра №26«Аламан» Цель: развивать

		определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	детей внимание, ловкость.	креативность и творческие способности.	ловкость, умение увертываться.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. До свидания.	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!

Детский: БФ Баранов п.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 лет

26.02-01.03.2024 год 4-неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Артикуляционная гимнастика №7. «Зайчик» Губку верхнюю подняв, Замер зайчик, зубки сжав. <u>Цель:</u> отрабатывать движение верхней губы вверх и на место.	Артикуляционная гимнастика №8. «Окошко» Рот прикрою я немножко, Губы сделаю «окошком». Зубки рядышком стоят И в окошечко глядят. <u>Цель:</u> развивать мышечную силу и подвижность губ.	Артикуляционная гимнастика №9. «Язык здоровается с подбородком» Просыпается язык – Долго спать он не привык. И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка? <u>Цель:</u> отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №10. «Язык здоровается с верхней губой» Улыбнись, не будь груба, Здравствуй, верхняя губа! <u>Цель:</u> отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать	Артикуляционная гимнастика №11. «Обезьянка» За нижнюю губку заложен язык – Из зеркала смотрит марьшкин двойник. <u>Цель:</u> отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду»	Беседа с родителями о чистоте	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Консультация родителей о режиме дня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра №33 «Когда это бывает» <u>Цель:</u> закреплять знания детей о	№ 34 «Путешествие» (Подвижная игра) <u>Цель:</u> Учить ориентироваться в	Д/Игра № 36 «Найди и назови» <u>Цель:</u> учить находить в комнате предметы разной формы по	Д/Игра №37 «Где находится» <u>Цель:</u> учить различать положение предметов в пространстве(вперед,	Д/Игра №38 «Наш день» <u>Цель:</u> закрепить представление о частях суток, научить правильно

настольные игры, изобразительность, рассматривание 23книг и др.)	времена года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку Дидактическая игра №7. «Магазин» Цель: Учить описывать предмет, который надо купить, быть вежливым и внимательным друг к другу, усваивать нормы поведения в магазине:	пространстве. (Основа математики) Дидактическая игра №8. «Найди свою маму» Цель: Закрепить знания детей о домашних и диких животных и их детенышей.	слову-названию; развивать внимание и запоминание. (основа математики) Дидактическая игра №9. «Кто какую пользу приносит» Цель: Закрепление знаний детей среднего дошкольного возраста о домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление с животными.	сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху). (основа математики) Д/Игра №10. «Кто где живет?» Цель: Систематизировать представления о животных	употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». Дидактическая игра №11. «Сложи животное» Цель: Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)	Картотека №14 Упражнения с малым мячом (диаметр 10-12 см)
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №4«Кто где живет?» Цель: Систематизировать представления о животных. (Ознакомление с миром)	Дидактическая игра: №5 «Сложи животное» Цель : Закрепить знания о животных, их внешнем виде. Развивать сообразительность,	Дидактическая игра №6«Охотник и пастух» Цель : Закреплять знания детей о домашних и диких животных. Учить правильно	Дидактическая игра №7«Опиши, я отгадаю!» Цель: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого.	Дидактическая игра: №8«Кто что любит?» Цель: Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность,

		быстроту реакции. (Ознакомление с миром)	пользоваться обобщающими словами. (Ознакомление с миром)	(Ознакомление с миром)	быстроту мышления. (Ознакомление с миром)
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу (с обручем) 1. И. п.: ноги на ширине ступни, обруч в правой руке. 1 — обруч вперед; 2 — обруч назад; 3 — обруч вперед; 4 — переложить обруч в левую руку. То же левой рукой (4—5 раз). 2. И. п.: основная стойка, обруч перед грудью в согнутых руках. 1—2 — присесть, обруч вынести вперед; 3 — 4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 3. И. п.: ноги врозь, обруч внизу. 1 — поднять обруч вверх; 2 — наклониться вправо, руки прямые; 3 — прямо, обруч	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу (с палкой) 1. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — палка вверх; 2 — опустить за голову; 3 — палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 2. И. п.: ноги врозь, палка внизу. 1 — поднять палку вверх; 2 — наклониться вправо, руки прямые; 3 — выпрямиться, палка вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (5—6 раз). 3. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1—2 — присесть, палку вынести вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 4. И. п.: основная	Узнавания и названия геометрических фигур; Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Д/Игра № 38 «Наш день» Цель: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь» Развивать художественно-творческие способности, самостоятельность, активность детей в различных видах детской деятельности; Д/Игра № 5 «Матрёшкин сарафан» Цель игры: развивать композиционные навыки,	Музыка (по плану муз.руководителя) Д/И № 37 «Где находится» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху). (основа математики) Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. Д/игра № 23 «Бабушкины блины» Цель: Способствовать развитию навыков сопоставления, умения	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу (с флажками) 1. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — флажки вперед; 2 — флажки вверх; 3 — флажки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6 раз). 2. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — шаг правой ногой вперед, флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6—7 раз). 3. И. п.: сидя на полу, флажки у груди. 1 — наклон вперед к правой (левой) ноге, коснуться палочками носков; 2 — вернуться в исходное положение (6—8 раз). 4. И. п.: стоя на коленях, флажки у груди. 1 — поворот вправо (влево), флажки в стороны; 2 —

	вверх; 4 — вернуться в исходное положение. То же влево (6—7 раз). 4. И. п.: сидя ноги врозь, обруч в согнутых руках перед собой. 1—2 — наклониться, коснуться ободом носка правой ноги; 3—4 — вернуться в исходное положение. То же к левой ноге (8 раз). 5. И. п.: обруч на полу, основная стойка, руки на поясе. Прыжки вокруг обруча на счет 1—8, на счет 9 — прыгнуть в обруч (3—4 раза). 6. И. п.: основная стойка, обруч хватом сверху обеими руками. 1 — сделать шаг в обруч (вертикальный) правой ногой; 2 — левой ногой; 3 — шаг назад правой ногой; 4 — шаг назад левой ногой (4—5 раз). Основные виды движения: 1. Формирование	Стойка, палка внизу за спиной. 1—2 — наклон вперед, палку назад-вверх; 3—4 — вернуться в исходное положение (5—6 раз). 5. И. п.: сидя ноги врозь, палка за головой. 1 — палка вверх; 2 — наклониться, коснуться палкой носка правой ноги; 3 — выпрямиться палку вверх; 4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). 6. И. п.: основная стойка, палка внизу. 1 — прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. Темп упражнения средний, выполняется под счет воспитателя 1—8 (2—3 раза). 7. И. п.: основная стойка, палка у груди в согнутых руках. 1 — правую ногу в сторону на носок, палку вверх; 2 — вернуться в исходное положение. То же левой ногой (5—6 раз). Основные виды	реплять знания детей об ных элементах росписи й матрешки, закреплять и русской национальной одежде. азвивать у детей умения ять круговые движения при рисовании клубка в нутом круге с опорой на рительный контроль и с закрытыми глазами. (Рисование)	систематизировать предметы по определенному признаку. Материал: Вырезать из бумаги несколько кружков диаметром 3 см, и несколько кружков диаметром 6 см, тарелка для больших кругов, тарелка для маленьких кругов. (апликация) Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Д/Игра №25 Лисичка — модница. Цель: Закрепить умение детей лепить животное, передавая характерные особенности строения. лепка	вернуться в исходное положение (8 раз). 5. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1—2 — присесть, флажки вперед; 3—4 — вернуться в исходное положение (6—7 раз). 6. И. п.: основная стойка, флажки внизу. 1 — прыжком ноги врозь, флажки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. Выполняется под счет педагога 1—8 (3 раза). Основные виды движения: 1 Построение друг за другом, рядом друг с другом, 2 Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра Подвижная/И №47 «Слушай команду» самостоятельно организовываться, успокаиваться. формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях,
--	---	--	---	--	---

		желтый, зеленый, синий), закреплять и называть величину фигуры; учить сравнивать геометрические фигуры по цвету и размеру, находя признаки сходства и различия и отражать в речи; развивать мелкую моторику пальцев рук (апликация)			
Подготовка к прогулке	Картотека -11 Наблюдение за березой	Картотека -12 Наблюдение за снегом	Картотека -13 Наблюдение за автомобилями	Картотека-14 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-15 Наблюдение за погодой
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика № 3.«Домик открывается»Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. <u>Цель:</u> научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика №1.«Улыбка» <u>Цель:</u>вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. <u>Цель:</u> укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика №2.«Хоботою» <u>Цель:</u> вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 6.«Лягушка» Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. <u>Цель:</u> отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				

	навыко перелезания через бревно 2. Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; ПМ №42 «Краски» Цель: закреплять знание цвета и оттенков; совершенствовать навыки основных движений. Формирование навыков лепки из куска глины и теста, Д/Игра №23 Компьютер. Цель: Учить лепить предметы объемной формы, применяя полученные навыки лепки.	движения: 1. Катание на санках. Катать на санках друг друга; кататься с невысокой горки; 2. Построение друг за другом, рядом друг с другом, Подвижная игра №44 «Подберите пару» Цель: развивать логическое мышление, учить играть коллективом. Д/игра №24 Рыбка Цель: Учить передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но различные по величине. Закрепить раннее изученные приемы лепки. (Лепка) Изображения предметов из готовых фигур Д/Игра №21 «Воздушные шарики» Цель: Развивать умение различать и называть основные цвета (красный,			распознавание их по цвету, величине. конструирование) Д/Игра №8 «Кто что любит?» Уточнить знания детей о том, чем питаются отдельные животные. Развивать сообразительность, быстроту мышления. (ознакомление с окр.миром)
--	---	---	--	--	--

	Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика после сна картотека №6	Гимнастика после сна №7	Гимнастика после сна ,картотека №8	Гимнастика после сна картотека №9	Гимнастика после сна Картотека №10
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				

	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра №39 «Коврики для котят» Цель: развитие у детей представления о ширине (широкий, узкий) и длине (длинный, короткий), умения сравнивать предметы по двум признакам: ширине и длине; глазомера; воспитание самостоятельности. основа математики)	Дидактическая игра №40 «Найди предмет такой же формы» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами (основа математики)	Дидактическая игра №41 «Кто первый соберет фигуры» Цель: закрепление знания геометрических фигур, выработка понимания конкретной инструкции (основа математики)	Дидактическая игра №42 «Что длиннее» Дидактические задачи: сравнение предметов по длине.	Д/Игра №43 «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. (основа математики)
Индивидуальная работа с детьми	Инклюзивная работа с Владом учить правильно держать карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Ярославом учить называть зимние изменения природы.	Индивидуальная работа с Артемом учить выполнять задания,	Индивидуальная работа с Сашей учить правильно держит карандаш (тремя пальцами);	Индивидуальная работа с Мусой учить называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов;
Подготовка к прогулке	Подвижная игра № 30. «Пожарные на учении» Цель: закреплять умение влезания на гимнастические	Подвижная игра №32. «Ловишки с ленточками» Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать,	Подвижная игра №33 «Лиса и курь» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по	Подвижная игра №34 «Ловишки» Цель: Развивать увертливость, ловкость, быстроту.	Подвижная игра № 35 «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые

	стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу.	ориентировку в пространстве, бег враспынную.	сигналу, развивать ориентировку в пространстве.		действия со словами.
Прогулка №2	Подвижная игра №36 «Сети» Цель: развивать ловкость, смекалку, ориентировку в пространстве, умение соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 37 Гуси-лебеди Цель: развивать ловкость, быстроту реакции; закреплять умение выполнять действия взятой на себя роли; согласовывать слова с игровыми действиями	Подвижная игра №38 «Воздушный футбол» Цель: совершенствовать ловкость, силу, смекалку; развивать координацию движений.	Подвижная игра № 39 «Летает, не летает» Цель: закреплять знания детей о летающих и не летающих объектах; воспитывать выдержку, терпение.	Подвижная игра № 40 «Почта» Цель: развивать игровую фантазию, умение соблюдать правила игры.
Самостоятельная деятельность детей	Казакская народная игра №18 «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	Казакская народная игра № 19 «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Казакская народная игра №.20 «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Казакская народная игра № 21 «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.	Казакская народная игра №22 «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Интернет и ребенок».	Консультация для родителей соблюдение чистоты детей.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми!»

Шилсері ур.: Дүз Бейсенов х.д