

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли сад № 12 «Байтерек»

Группа: старшая группа

Возраст детей: 4 года

Период 01.01.2024-05.01.2024 год 1-ая неделя января

Примерный режим дня 1 нед	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	П/и № 74 Подвижная игра «кружатся снежинки». Цель: развивать активное выполнение движений и координацию движений	ассматривание иллюстраций о зиме. Художественная литература)	заучивание стихотворения о зиме. (Художественная литература)	Настольно – печатные игры, мозаика, домино. Загадки о приметах зимы	Игры со строительным материалом, постройка домика для кукол, гараж для машин. (Конструирование) Хороводная игра «Карусель».
Беседа с родителями	Беседа на тему: «Осторожно гололёд»	Беседа на тему: «Математические игры в домашних условиях».	Беседа на тему «Прием пищи. Мучение или что- то ещё»	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого»
Утренняя гимнастика	Комплекс ОРУ без предметов № 25				
Завтрак	Максаты: Продолжать обучение культурно - гигиеническим навыкам, навыку культурного поведения за столом. Развивать умение правильно пользоваться столовыми приборами, бумажной салфеткой. Воспитывать самостоятельность при самообслуживании за столом.				
Подготовка к организованной	Игра малой подвижности № 84 «Море волнуется»	Игра – тренинг «Найди свой домик» Цель: упражнение	Игра малой подвижности № 74 «"Пузырь"» Цель: формирование у	Музыкальная игра «У оленя дом большой» Цель: формирование у	П/Игра № 24 «"Мыши и кот"»

[illegible]

	поочередно в чередовании с ходьбой (4 раза). ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; П/н № 56 «Колодунчики» Цель: развивать активное выполнение движений и координацию движений Дидактическая игра № 145 «Кто больше назовет действий» Цель: расширять словарный запас подбором глаголов. (Развитие речи) Ди № 123 «Где спряталась цифра 4 » Цель: смогут найти цифру 4 среди других цифр (Основы математики)	ноге; 5-8 - прыжки на левой ноге (в чередовании с ходьбой) (2-3 раза). 8. «Часики» (дыхательно упражнение). «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. - стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 - взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза). ОВД перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой; захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. П/н № 34 «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.			(6 раз). 5. И. п. – сидя ноги врозь, палка на коленях. 1 – палку вверх; 2 – наклон вперед, коснуться носка правой (левой) ноги; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение (по 3 раза). 6. И. п. – лежа на животе, палка в согнутых руках перед собой. 1 – прогнуться, поднять палку вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5-6 раз). Ходьба в колонне по одному с палкой в руках ОВД захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6-8 сантиметров) приставным шагом. Катать на санках
--	--	---	--	--	---

	кулак пальцев производить движения по принципу буравчика на ладони массируемой руки; затем руки поменять (10 раз). 3. «Наклоны в стороны» И.п. - ноги врозь, руки за спиной. 1 - наклон вправо; 2 - и.п.; 3 - наклон влево; 4 - и.п. (8раз). 4. «Повороты». И.п. - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот вправо, руки перед собой; 2 - и.п.; 3 - поворот влево, руки перед собой; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Мостик». И.п. - лежа, на спине, ноги согнуты, ладони упираются в пол. 1-2 - поднять таз, прогнуться; 3-4 - и.п. (6 раз). 6. «Березка». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять ноги, спину, поддерживать таз руками; 3-4 - и.п. (6раз). 7. «Прыжки в стороны». И.п. - о.с. 1-4-прыжки вправо-влево	быть» (6 раз). 3. «Помашем крыльями!». И.п. - руки в стороны. 1 - руки к плечам; 2 - и.п. (8раз). 4. «Вырастим большие!». И.п. - о.с. 1 - правая нога назад на носок, потянуться; 2 - и.п.; 3 - левая нога назад на носок, потянуться; 4 - и.п. (8 раз). 5. «Спиралька». И.п. - сидя, ноги скрестно, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо; 2 - и.п.; 3 - поворот туловища влево; 4 - и.п. (8 раз). 6. «Заборчик». И.п. - лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-2 - поднять одновременно руки и ноги; 3-4 - и.п. (8раз). 7. «Попрыгаем на одной ноге!». И.п. - руки на поясе. 1-4 - прыжки на правой	Дигра «Один – много 1-5 » <i>Цель:</i> уметь образовывать формы множественного числа существительных: одна ворона- много ворон, один воробей – много воробьев и т. д. (Основы математики)	птиц на зимующих и перелетных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) Ди № 46 «Собери квадрат» <i>Цель:</i> развитие мышления, упражнение в составлении фигуры из частей. (Основы математики, Конструирование, Лепка) Музыка (по плану муз.руководителя)	детей. На сигнал: "Быстро возьми!" каждый играющий должен взять кубик и поднять его над головой. Тот, кто не успел взять кубик, считается проигравшим. Повторить 2 раза. 2. И. п. – основная стойка, палка внизу. 1 – палку вперед, правую (левую) ногу назад на носок; 2 – вернуться в исходное положение (6 раз). 3. И. п. – основная стойка, палка на груди. 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение (5–6 раз). 4. И. п. – стойка ноги врозь, палка внизу. 1–2 – поворот туловища вправо (влево), руки прямые, колени не сгибать; 3–4 – вернуться в исходное положение
--	---	---	--	--	--

	пищу, не разговаривать, благодарить)				
Дневной Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (<u>слушание спокойной музыки</u>). Чтение книг, журналов (<u>художественная деятельность</u>)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристой доске. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Самостоятельная деятельность	Игры-забавы «Холодно-тепло» «Солнечные зайчики» <u>Максаты:</u> _ развивает внимание, мышление.	Пальчиковая гимнастика № 16 «Бабушка» Бабушка очки надела соединить большой и указательный пальцы каждой руки И внучаток разглядела. отдельно в колёсико, приложить к глазам и посмотреть в «очки». Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» Из разных пальцев. Посмотреть друг на друга в очках.	Сюжетно – ролевая игра № 32 «Автобус». <u>Максаты:</u> _развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей. (Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)	Кукольный театр - показ сказки «Курочка ряба». <u>Максаты:</u> _показать детям с помощью кукольного театра сказку; развивать внимание; воспитывать желание смотреть сказку с помощью кукольного театра. (Ознакомление с окружающим миром, Художественная литература)	Артикуляционная гимнастика «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
	д\и № 45«Кто что умеет делать» Цель: Подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Развитие речи,	Ди №52 «Встань в круг» Цель: Составлять коллективное описание игрушки. (Развитие речи, Рисование,	Игры «Волшебный мешочек». Цель: Развитие тактильной памяти.	Ди № 144 «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа	Игры «Спрячем и найдем». Цель: учить ориентироваться в пространстве помещения,

					друг друга; Пл № 46 «Волк и семеро козлят» развивать активное выполнение движений и координацию движений
Прогулка:	Наблюдение за снегопадом <u>Максаты:</u> формировать о разнообразии состояния воды Подвижная игра № 25: «Не наступи на линию» Цель: метание снежков в даль.	Наблюдение за ветром. <u>Максаты:</u> продолжить формировать знания об одном из признаков зимы – метели. Дидактическая игра: «Какой ветер?» Цель: расширить словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Наблюдение за небом. Цель: формировать представления о небе. облако и проследит куда оно плывет. (Ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра: «Кляксы.» Цель: развивать воображение, изобразительные умения, речь, цветоощущение. (Рисование, Аппликация)	Наблюдение за погодой. Цель: учить замечать изменения в природе. Дидактическая игра: «Передай письмо.» Цель: активизировать в речи детей формы выражения просьбы, развивать слуховое восприятие, внимание. (Развитие речи)	Наблюдение за снегом. Цель: продолжить формировать представление детей о свойствах снега (Белый, холодный, мокрый). Дидактическая игра: «Времена года» Цель: развивать речь, внимание, логику, мышление (Развитие речи).
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать				

		сопереживать геро- ям, воспитание интереса к худ. литературе.			
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Продолжаем наблюдение за снегопадом.	Продолжаем наблюдение за ветром	Продолжаем наблюдение за небом	Продолжаем наблюдение за погодой	Продолжаем наблюдение за снегом
Уход детей домой	Консультация «Зимние прогулки»	Индивидуальная работа с родителями	Дид игра «Собери картинку» Цель: упражнение в правильном определении	Консультация мед работника «Прививки»	Индивидуальная работа с детьми

	Рисование)	Аппликация , Конструирование)		существительных (Основы математики)	последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; (Основы математики)
Индивидуальная работа с детьми	Игра-путешествие в зимний лес <i>Цель:</i> формирование знаний о живой и неживой природе. Воспитание интереса к явлениям природы. И/п игра «Лото» <i>Цель:</i> систематизация знаний о домашних и диких живот-ных, птицах, активизировать речь детей; употреблять обобщающие слова. Игра м/ п «Стайка» <i>Цель:</i> развитие ритмичной и выразительной речи. Воспитание спортивной сноровки.	Игры-драматизации с различными видами театра по знакомым сказкам <i>Цель:</i> совершенствование умения воспроизводить короткие сказки, соблюдая приемы выразительности речи. Игра «Назови, где сидит птица» <i>Цель:</i> упражнение в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, впереди, сзади, около; раз-витие наблюдательности и речи.». Чтение М.Горький «Воробьишко» - формирование способности	СРН«Дочки – матери» <i>Цель:</i> фор-мирование ролевого взаимодействия; умения отражать в игре разнообразные бытовые сюжеты. Игры со строитель-ным материалом <i>Цель:</i> развитие конст-руктивных навыков, закрепление названий деталей. Чтение стихов о пти-цах - расширение зна-ний о птицах, воспита-ние любви, заботли-вого отношения .	СРН «Птичий двор» <i>Цель:</i> воспитание умения играть сообща, формиро-вание эмоционально-по-ложительного, бережного отношения к птицам. Д/и «Посчитай птичек и пазови» <i>Цель:</i> совершенствование умения считать в пределах 5, активизировать в речи названия птиц. Беседа «Снег и сосульки» - ОБЖ <i>Цель:</i> совершенствование знаний о том, как могут навредить здоровью снег и сосульки.	Просмотр мультфильма «Серая шейка» Беседа по содержанию <i>Цель:</i> формирование эмо-ционально-положительного, бережного отноше-ния к птицам, система-тизация знаний о птицах. Игра «Найди, о чем расскажу» <i>Цель:</i> обучение умению узнавать предметы по перечисленным признакам. Игра малой подвиж-ности «Подарки» <i>Цель:</i> обогащение двига-тельного опыта детей.

			пространственного расположения предметов:		
--	--	--	---	--	--

Проверила:



Баракова Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Стршая группа_Солнышко

Возраст детей: 4- года

08.01-12.01.2024 год -2неделя

	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Пли :«Автомобили» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке враспынную	Пли«Лохматый пес» Цель: формировать навыки двигательной активности детей.	Пли« Сеял дедушка горох» Цель: развивать ловкость и быстроту	Пли «Волк и семеро козлят» Цель: научить детей действовать по сигналу воспитателя	Пли «Метель» Цель: научить детей действовать по сигналу воспитателя
Беседа с родителями, консультации	Консультация «Самостоятельность ребёнка. Её границы».	Индивидуальные беседы «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?»	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».
Деятельность педагога и ребенка	Дидактическая игра«Какой вид транспорта?» Цель. Уточнить у детей представления о транспорте и его видах (пассажирский, грузовой, специализированный). (Ознакомление с окружающим,развитие речи,художественная литература)	Дидактическая игра "Кого нет?" Цель - уметь называть домашних животных, а именно самца, самку и их детеныша. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	Д и: Овощи и фрукты Цель: научить детей называть фрукты и овощи и описывать (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)	Д/и «Закончи предложение» Цель: научить детей различать персонажей сказки по их голосам (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Слушание сказки «Колобок» Цель: научить детей внимательно слушать сказку (Художественная литература)	Д/и « Времена года» Цель: формировать знания о временах года и дать знания о зиме (Ознакомление с окружающим миром)

Утренняя гимнастика	Картотека № 15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15	Картотека №15
Завтрак	Гигиенические процедуры: Мытьё рук перед едой, вытирать руки а таже вешать полотенце на свои места.	Художественное слово: Умница, Лизочка, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, мягкую, душистую.	Художественное слово: Чистая водичка умое Саше личико Глебу — ладошки, пальчики — Рахимоше	Художественное слово: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим.	«Приятного аппетита!» Пожелание деткам приятного аппетита и напоминания правил поведения за столом
	Плн «Цветные автомобили» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке враспынную.	П/игра «Кошка и цыплята» Цель: Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Поддерживать интерес к взаимодействию со сверстниками.	Плн «Урожай» Цель: развивать ловкость и быстроту; закреплять умение передвигаться по площадке враспынную	Плн «Теремок» Цель: развитие ловкости, Ориентировки в пространстве	Плн «Зима-лето» Цель: развитие ловкости, быстроту действи
	Физкультура Ход занятия: Виды ходьбы: 1.Ходьба, бег 2.преход с ходьбы на бег ОРУ «С мячом» 1.И. п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках внизу; поднять мяч вперед,вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в исходное положение повторить (3-4 раз).	Физическая культура Ход занятия: Виды ходьбы: 1.Ходьба, бег 2.преход с ходьбы на бег ОРУ «Без предмета» 1.Повороты налево сидя 3-4раза и.п 2. Повороты направо 3-4раза и.п 3. повороты в разные стороны 3-4раза и.п Основное упражнение	Физическая культура Ход занятия: Виды ходьбы: На носочках На пятках ОРУ «с обручем » 1. Наклоны с обручем направо и налево и.п 3-4раза 2. Поднимания обруча вверх и вниз и.п 3-4раза 3. Касание обручем пальцев ног и.п 3-4 раза 4. Прыгание через обруч 3-4 раза Основное	Музыка (по плану педагога) Д/и«Чей детеныш?» Цель: формировать знания о терминах «маленький» «большой» расширить знания детей о домашних и диких животных (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Д/и «Собери картинку» Цель: научить собирать картинки животных по частям	Казахский язык Д/и«Зимние месяцы» Цель: формировать знания у детей о названии зимних месяцев и развитие у детей счет до 3-х (Развитие речи,основы математики Д/и «Найди отличие» Цель: научить детей различать зимние вещи от летних Ознакомление с окружающим миром

	«много, один» (Основы математики)				
Подготовка к прогулке	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Язык здороваются с подбородком» Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – узелочки (при ее укорочении).
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика
Подготовка к обеду. Обед	Знакомство с меню. Рассказать о полезных свойствах еды	Мытье рук перед обедом	Правило поведения за столом. Не ораговаривать за столом.	Кушать не торопясь.	Пожелания Приятного аппетита
Дневной сон	Чтение сказки Колобок	Научить детей переодеваться самостоятельно	Чтение сказки «Теремок»	Слушание Колыбельной для хорошего сна	Хорошего сна малыши
Полдник	Научить детей культуре за столом	Привлечение внимания детей к еде.	Научить детей есть все со своей тарелки	Научить детей давать «Бата»	Приятного аппетита детки
Самостоятельная деятельность	Ди «Грузовая машина». Цель: Научить детей нарисовать с помощью карандаша геометрические фигуры	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: учить различать домашних животных; - учить	Ди «На что похоже» Цель: научить детей рисовать, лепить, овощи и фрукты с	Ди «Помочь вернуться домой Колобку» Максаты: научить детей рисовать прямые линии, понимать смысл сказок и	Ди «Зимние деревья» Цель: научить детей рисовать, лепить деревья со снегом

2.И. п.: сидя на пятках, мяч в обеих руках перед собой; подняться в стойку на коленях, мяч вверх, вернуться в исходное положение, повторить (6 раз);

3.И. п.: сидя на пятках, мяч перед собой в обеих руках; прокатить мяч вправо (влево) вокруг себя, толкая мяч руками, повторить (3 раза) в каждую сторону;

Основное упражнение

1. Медленная ходьба.
2. Ходьба на носочках.

Пл: «Кто лучший водитель?»

Цель: закрепление с детьми правил поведения на дороге и назначения цветов светофора

(Ознакомление с окружающим миром)

Настольные игры.

Ди «Угадай транспорт»
Цель: упражнять детей в умении определять и называть вид транспортного средства по силуэтному изображению.

Определять цвет, определять количество

1. Ходьба на носочках.
2. Ходьба в строю по одному.

Ди «Много-один»

Цель: обучение количественному сравнению двух групп с неравным числом составляющих элементов, формирование представления о единичных и множественных объектах.

(Основы математики, конструирование)

упражнение

1. Ходьба в строю по одному.
2. научить детей ходить прямо и кругом

Пл: «Волк и семеро козлят»

Цель: развитие ловкости и быстроты

Ди «Найди различие»

Цель: научить детей находить различия двух предметов или картин. Научить детей логически мыслить

(Основы математики)

Конструирование

	«много, один» (Основы математики)				
Подготовка к прогулке	Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Зайчик» Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	Артикуляционная гимнастика «Язык здоровается с подбородком» Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).
Прогулка	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18	Картотека № 19
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика
Подготовка к обеду. Обед	Знакомство с меню. Рассказать о полезных свойствах еды	Мытье рук перед обедом	Правило поведения за столом. Не ораговаривать за столом.	Кушать не торопясь.	Пожелания Приятного аппетита
Дневной сон	Чтение сказки Колобок	Научить детей переодеваться самостоятельно	Чтение сказки «Теремок»	Слушание Колыбельной для хорошего сна	Хорошего сна малыши
Полдник	Научить детей культуре за столом	Привлечение внимания детей к еде.	Научить детей съесть все со своей тарелки	Научить детей давать «Бата»	Приятного аппетита детки
Самостоятельная деятельность	Д/и «Грузовая машина». Цель: Научить детей нарисовать с помощью карандаша геометрические фигуры	Дидактическая игра «Кто, где живет». Цель: учить различать домашних животных; - учить	Д/и «На что похоже» Цель: научить детей рисовать, лепить овощи и фрукты с	Д/и «Помочь вернуться домой Колобку» Максаты: научить детей рисовать прямые линии, понимать смысл сказок и	Д/и «Зимние деревья» Цель: научить детей рисовать, лепить деревья со снегом

	(квадрат, круг, и научить технику закрашивания: а также привлечь внимания к работе с (рисование, лепка)	классифицировать домашних животных по месту обитания. Нарисовать, слепить, наклеить их домики (рисование, лепка, аппликация)	помощью геометрических фигур и различать их. (рисование, аппликация, лепка)	наблюдать за их развитием. Слепить из пластилина колобка; (Рисование, лепка)	(рисование, лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Научить правильно держать карандаш	Научить различать цвета	Развить интерес к конструированию	Научить работать с картинками	Закрепить счет до 3-х
Подготовка к прогулке	Наблюдение за алгоритмом одевания одежды детей	Контролирование детей по переодеванию сменной одежды	Индивидуальная беседа с детьми	Построение детей в один строй при прогулки	Знакомство детей с природой
Прогулка	Прогулка № 15 Пл № 9 «самолеты»	Прогулка №16	Прогулка №17	Прогулка № 18	Прогулка № 19
Возвращение детей домой	Беседа с родителями о настроении детей.	Анкетирование родителям «Читаете ли вы деткам сказки?»	Рекомендации родителям «Давайте почаще дома карандаши»	Беседа с родителями «Что умеет ребенок делать дома самостоятельно»	Задание родителям на дом, пожелания хороших выходных

Проверила :



Баракова Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»):

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4 года

15.01-19.01.2024 год 3-неделя января

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Казахская народная игра №26«Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться.	Казахская народная игра №20«Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	Казахская народная игра №19«Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	Казахская народная игра №17«Сакина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду».	Консультация «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Беседа с родителями о развитии и о достижениях;	Беседы с родителями по вопросам здоровья ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Что Лишнее? №9 Развивать доказательную речь детей (развитие речи) «Все ли верно?» № 6 Цель:Развивать доказательную речь (развитие речи). (художественная литература) Д/Игра №7 игра «Кому сколько?»	Дидактическая игра: №8 «Отгадайка» Цель: обучать детей описывать предмет не глядя на него (развитие речи)	Учить детей слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов; Дидактическая игра Д/ игра: №6«Возьми столько же» Цель: упражнять в составлении двух равных групп	Восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;произношению потешек, стихотворений осмысленно, (художественная литература) Д/Игра №8«Подбери по форме»	Развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности; Д/Игра «Кто больше назовет действий?» №5 Цель: закрепить умение детей соотносить действия людей с их профессией (развитие речи). Д/Игра №4. «Счетная мозаика»

	Цель: Усвоить понятие «сколько» (основа математики)		предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну». (основа математики)	Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. (основа математики)	Цель: познакомить с цифрами; учить устанавливать соответствие количества с цифрой. (основа математики)
Утренняя гимнастика	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра	Картотека №4 Упражнения с мячом большого диаметра
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Дидактическая игра: №22 «Футбольное поле» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (посередине, справа, слева, внизу, сверху). 5. (основы математики)	Дидактическая игра №23 «Когда это бывает» Цель: закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание и находчивость, выдержку.	Дидактическая игра №24 «Назови пропущенное слово» Цель: учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь.	Дидактическая игра: №25 «Кто раньше? Кто позже?» Цель: закреплять знания детей о временных представлениях: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Д/игра №26 «Светофор» Цель: закреплять представления детей о временах года. (основы математики)
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О. Упражнения без	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О: <i>Упражнения с обручем</i>	1 Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,	Музыка (по плану муз.руководителя) Величина. Дать понятие о том, что	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на насочках 3. Ходьба по кругу У.О Упражнения с малым мячом (диаметр

предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 1. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). 2. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота ПИ № 8 Подвижная игра «Салют» Цель: воспитывать	И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота 2. Ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазанье по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; ПИ: №9 «Крокодилы» Цель: воспитывать	квадрат, треугольник, обследовать форму фигур. Дидактическая игра: №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. 2 Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра: 15 «Кто скорее свернет ленту» Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". Основа	предметы могут быть разными по величине. Д/И №16 «Сравни дорожки» Оборудование: Дорожки (полоски) разной ширины. Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Украсим полотенце узором №6 Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать узором один конец полотенца. Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и	10-12 см) И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз). 1. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазанье по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; 2. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Подвижная игра № 16 «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать	
--	---	--	--	---	--

самостоятельности, отражать детей в подобранных ярких цветах выраз и изображи привить его двумя руками. Формирование навыков лепки из куска глины и теста. ДиИгра №16 Тема: Украшения для новогодней елки (изобразить шары, сосульки, бусы и т.д.) Цели: Закрепить умение лепить предметы круглой, овальной формы, из нескольких частей, разных по величине, используя знакомый приемы лепки Лепка Формирование умений и навыков: затяжки, натягивания; удаления лишнего и замещения кружками и буси, мелкой пластилиной, (замещение) ДиИгра №17 Рыбки и аквариум №18 Учить, различать	доброжелательное отношение к участникам игры, развивать умение пролезать в обруч, действовать в обстоятельствах со словами текста Формирование навыков лепки из куска глины и теста, используя приемы ошипывания, отрывания, слищивания, вытягивания, изображения овощей и фруктов (Лепка) ДиИгра №19 Тележка. Цели: Учить лепить предмет из нескольких частей, правильно расположить их, принадлежащие части к основной форме путем приближения. Закрепления навыков лепки форм, натягивания и удаления (маленькими и большими), удаления лишнего материала). ДиИгра №12 (Рамки) Формирование умений и навыков: затяжки, натягивания; различения и	математики Формирование умений и навыков: техники наклеивания: расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, Дидактическая игра: Снеговик №12 Учить детей вырезать круг, плавно закругляя углы; наклеивать три круга разного размера, чтобы передать образ снеговика Квадраты трех размеров. Обрезки бумаги. Синий фон Организовать лепку снеговика на участке детского сада Предложить вспомнить, какой снеговик лепили. Показ приема закругления углов квадрата (апликация)	голубой фон Наблюдать праздничное оформление улиц. площадей (апликация) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие) научить выполнять простые действия по просьбе педагога (казакский язык) Артикуляционная гимнастика 5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скажет взао-сперед?» - Удивляется народ. Цели: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу. Учить детей конструировать из крупного и мелкого строительного материала, используя сюжетно-игровые задачи; умеет различать по цвету и величине; (конструирование) №8. Дидактическая игра: «Подбери по форме» Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы. (ознакомление с окр. миром) ДиИгра «Что растет, цветет и зреет?» №11 Цель: Учить детей
--	---	---	--	--

предметов И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки перед грудью. 1 — руки в стороны; 2 — вернуться в исходное положение. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — наклон вперед; 2 — выпрямиться (5-6 раз). И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — присесть; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (5-6 раз). 1. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров). 2. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота ПИ № 8 Подвижная игра «Салют» Цель: воспитывать	И. п. — стойка ноги на ширине ступни, обруч в согнутых руках надет на плечи. 1 — поднять обруч вверх, посмотреть в него; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз). И. п. — стойка в обруче, ноги чуть расставлены, руки внизу. 1 — присесть, взять обруч хватом с боков; 2 — выпрямиться, обруч поднять до уровня пояса; 3 — присесть, положить обруч (рис. 13); 4 — встать, вернуться в исходное положение (4-5 раз). 1. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5-2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота 2. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; ПИ: №9 «Крокодил» Цель: воспитывать	квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, Дидактическая игра: №10 «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать и называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат. 2 Ориентировка во времени. Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь. Дидактическая игра: 15 "Кто скорее свернет ленту" Цель: продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий". Основа	предметы могут быть разными по величине. Д/И №16 «Сравни дорожки» Оборудование: Дорожки (полоски) разной ширины. Цель: Учить сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (основа математики) Изображения предметов из готовых фигур Украсим полотенце узором №6 Продолжать формировать умение разрезать узкие полосы на равные части и украшать узором один конец полотенца, Цель: красиво сочетать элементы по цвету Разноцветные полоски и	10-12 см) И. п. — стойка ноги на ширине плеч, мяч в правой руке. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки вверх, переложить мяч в левую руку; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (4-6 раз). И. п. — стойка ноги врозь, мяч в правой руке. 1 — наклониться вперед; 2-3 — прокатить мяч от правой ноги к левой, поймать его левой рукой; 4 — выпрямиться, мяч в левой руке. То же к левой ноге (5-6 раз). 1. ползание, лазанье. Формирование навыка перелезания через бревно, ползать между ножками стула, лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск; 2. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой; Подвижная игра № 16 «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать	ать лакам, место ия. роту ская где» ить жение в переди, середине, внизу, а ционная ика гушка» ю губу к смогу.
--	---	---	---	--	--

	рыбок из квадрата, располагать их на всем пространстве листа, сочетая по цвету и величине. Разноцветные квадраты, обрезки. Голубой фон. Наблюдение за рыбками в аквариуме (<i>они плавают, догоняют друг друга</i>). Показ приема вырезания и составления рыб из разных фигур. Упражнение в вырезании, в самостоятельном наклеивании фигур.	наклеивания крупных и более мелких элементов, ДИгра Светильник №11 Упражнять в умении вырезать полукруг, закругляя углы прямоугольника, с одной его стороны составлять разновидности светильника (бра, торшер, лампа, украшая их полосками, зубчиками. Разноцветные полоски. Обрезки. Разноцветный фон (<i>на выбор</i>). Рассмотреть на витрине магазина конструкции светильников (<i>колпаки, подставки</i>). Показ приема вырезания и подбора к тону абажура (<i>светлее его</i>). Поощрение детей аппликация			классифицировать растения по признакам, ориентируясь на место их произрастания. Развивать быстроту реакции. Дидактическая игра: 17 «Кто где» Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).
Подготовка к прогулке	Картотека -3 Наблюдение за ветром	Картотека -4 Наблюдение за листопадом	Картотека -5 Наблюдение за автомобилями	Картотека-6 Наблюдение за состоянием погоды	Картотека-7 Наблюдение за автобусом
Возвращение с прогулки	Артикуляционная гимнастика №1. «Улыбка» Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и	Артикуляционная гимнастика №2. «Хоботок» Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.	Артикуляционная гимнастика № 3. «Домик открывается» Ротик широко открыт, язычок спокойно спит. <u>Цель:</u>	Артикуляционная гимнастика №5. «Любопытный язычок» Вот и вышел на порог Любопытный	Артикуляционная гимнастика № 6. «Лягушка» Ниже нижней губы Опущу я, как смогу.

	верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.		научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	язычок. «Что он скачет взад-вперед?» Удивляется народ. Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Приним пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто котлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон					
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны,	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.

	свободно держать в руках карандаш	звуки речи;	пространстве и во времени	предложения на казахском языке.	
Подготовка к прогулке	Подвижная игра №31. «Не оставайся на полу» Цель: развивать ловкость, быстроту, увертливость; играть, соблюдая правила.	Подвижная игра №32 «Ловишки с ленточками» Цель: развивать быстроту, ловкость, глазомер; совершенствовать ориентировку в пространстве, бег враспынную.	Подвижная игра №33 «Лиса и куры» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве.	Подвижная игра №34 «Ловишки» Цель: Развивать увертливость, ловкость, быстроту. Ход игры: дети выстраиваются за чертой на одной стороне площадки.	Подвижная игра №35 «Два мороза» Цель: развивать быстроту реакции, ловкость; закреплять умение согласовывать игровые действия со словами.
Прогулка №2	Подвижная игра № 8 «Салют» Цель: воспитывать самостоятельность; упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками;	Подвижная игра №16 «Поезд» Цель: формировать умение ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать начинать движение и останавливаться по сигналу.	Подвижная игра № 17. «Пробеги тихо» Цель: воспитывать выдержку, терпение, умение передвигаться бесшумно. Ход игры: дети распределяются на три группы и выстраиваются за чертой	Подвижная игра № 22 «Где постучали?» Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, соблюдать правила игры.	Подвижная игра № 29 «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту; играть, соблюдая правила; совершенствовать прыжки на двух ногах.
Самостоятельная деятельность детей	Казахская народная игра №22 «Жаяу тартыс» «Кто сильнее» Цель: развивать у детей силу	Казахская народная игра №23 «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	Казахская народная игра №24 «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Казахская народная игра №25 «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	Казахская народная игра №26 «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей. До свидания.	Беседа с родителями, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка,	Памятка для родителей по оздоровлению детей До завтра!	Консультация родителей о чистоте. До свидания!	Консультация для родителей «Режим дня в детском саду». До свидания!

Проверила :  Баракова Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Организации образования детский сад «Байтерек»
Группа «Солнышко»
Возраст детей 4 года старшая группа
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, 4- неделя января

Режим дня	Понедельник 22.01.	Вторник 23.01.	Среда 24.01.	Четверг 25.01.	Пятница 26.01.
Приём детей	Приемдетей с хорошим настроем	Создание благоприятной обстановки для детей.	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка	Приобщение к выражению личного мнения ребенка (развитие речи)	Встреча детей с хорошим настроением.
Беседа с родителями, консультация	Беседа с родителями по вопросам здоровья детей.	Беседа с родителями о домашнем режиме ребенка	О семейном воспитании и его значении	Беседа о воспитании,развитии и его достижениях в детском саду	Беседа с родителями на тему «Чистота залог здоровья»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность	Д/И:№ «Забавная зима» Цель: закрепить знания о свойствах зимы и льда. Развивать интерес к красоте зимы (ознаком.с окр. средой)	Д/И видеть,слышать, чувствовать. Цель:закреплять знания о органах человека, умение сравнивать .(развитие речи) Д/И:№5.«чудесный сундук»	Д/:Игра "Магазин". Цель: развивать умение различать товары по их принадлежности и определенной группе Материал: Картинки, с изображением витрины товаров и реальные предметы , таблички с названием магазинов: "Одежда",	Дидактическая игра «Посчитай-ка» задача. Формирование математических представлений, закрепление счета и знание цифр в пределах 5 в игровой форме. Способствовать развитию речи. Игровые правила. Рассмотреть	Д/И: Узнайте животного по описанию. Цель: совершенствовать знания детей о домашних животных; учить находить картинки по описанию; развивать внимательность,

ь, рассматривани е книг и другие)	Д/И:«Летят снежинки» Цель :сделать из бумаги снежинку и дуть на нее набрав в рот воздух. Правильное дыхание (развитие речи)	Цель: определить уровень развития моторной сферы и уровень развития мыслительной деятельности ребенка. Совершенствовать тактильные ощущения и восприятие ребенка. Задачи: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их; Развивать мелкую моторику рук; Воспитывать бережное отношение к игровому материалу. (ознакомление с окружающим)	"Зоомагазин", "Продукты", "Одежда", "Обувь", "Игрушки" Содержание: Ребенок выбирает поле- витрину, называет вид магазина и раскладывает товар. Игра «Разложите товар» Цель: учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания малышей о разновидности торговых объектов. (развитие речи, ознаком.с окр.миром)	карточки. Рассказать, что изображено, перечислить предметы, котрые надо посчитать и записать цифру, обозначающую количество предметов в кружочке под картинкой. Игровые действия. Внимательное рассматривание карточек и словесное описание их; счет предметов и обозначение числа цифрой. (Математика, развитие речи)	память, мышление. Материал: предметные картинки с домашними животными. Ход игры: Воспитатель предлагает детям найти то животное, которое он опишет. Воспитатель. Это животное имеет голову, ушки, острые зубы, туловище, ноги, хвост. Она охраняет дом, любит грызть кости. Ребенок выходит и находит картинку с собакой, показывает ее детям, а дети знаками отвечают: согласны они или нет. (Ознакомление с окружающим)
Утренняя гимнастика	№ 15	№15	№ 15	№ 15	№ 15
Завтрак	Следить за правильной осанкой детей	Соблюдать чистоту, сидеть прямо	Вот тарелка, вот еда. Не осталось и следа.	Когда я кушаю никого не слушаю.	Привлечение внимания детей к пище.

Подготовка к организованной деятельности	Игра-загадки «Лес» Цель: учить детей отдавать загадки, закрепить навыки доказательства, развивать навыки описательной речи. Ход игры. Воспитатель предлагает детям поиграть в необычную игру: он будет загадывать загадки, а дети — отдавать. Если точно и правильно отгадают и докажут отгадку, то этот предмет появится на столе.	Подвижная игра «Беритесь, заморозу!» Все играющие собираются на одной стороне зала. «Убегайте, беритесь, догоню и заморозу!» — говорит взрослый. Дети бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в «доме».	Д/И Угадай по описанию - развиваем наблюдательность, - фиксируем логическое мышление, - обучаем умению выделять характерные качества предмета.	Подвижная игра «Веселые снежинки» Играющие разбегаются по площадке. На сигнал «ветер дует, вокруг снежинки» дети кружатся на месте. Со словами педагога «снежиночки устали на вету, кружиться перестали, присели отдохнуть» приседают. Далее игра повторяется. Приседая, не терять равновесия.	«Подмай снежинку» Дети вместе с педагогом приходят к одному из краев спортивного зала. В руках взрослого находится прут, в кончик которого привязана веревочка со снежинкой. Педагог читает стихотворение: Вот снежинка прилетела, На мою ладонку села. Ветер дунул, а снежинка Улетела, как пушинка. Мне, ребятки, помогите И снежинку догоняйте! Дети подбегают к педагогу только после слов «снежинку догоняйте!»
Организованная деятельность	Физическая культура Ход занятия	Физическая культура Ход занятия	Д/И «Чудесный мешочек»	Музыка (по плану музыкального)	Физическая культура

по расписанию организации образования	Виды ходьбы: На носочках На внешней стопе На пяточках 1.ОРУ «С погремушкой» Упражнение 1. «Покажи погремушки» И. п. - стоя, руки с погремушками опущены. Поднять руки через стороны вверх, позвенеть погремушками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп медленный. Упражнение 2. «Спрячь погремушки» И. п. - сидя, ноги вместе, погремушки в руках. Наклониться вперед, спрятать погремушки за стопами ног.	Виды ходьбы: На носочках На внешней стопе На пяточках ОРУ Упражнения без предметов <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, руки внизу. 1 — поднять руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — вернуться в исходное положение (6-7 раз). <i>И. п.</i> — ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — наклон вправо (влево), правая рука вниз, левая вверх; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (4- 6 раз). <i>И. п.</i> — стойка на коленях, руки у плеч. 1-2 — поворот вправо (влево), коснуться пятки левой (правой) ноги; 3-4 — вернуться в исходное положение (6 раз).	-Выберите игрушку в мешочке и скажите, какая она: мягкая или твёрдая, гладкая, шершавая или пушистая. Воспитатель :Пальчики размяли, а теперь я вас приглашаю к столам. Посмотрите перед вами лицо, на котором художник не успел дорисовать органы чувств. Посмотрите внимательно, чего не хватает на рисунке и дорисуйте. Воспитатель: Ну вот, ребята, пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и представьте , что перед вами на большом экране телевизора показывают наше путешествие, что вам больше всего запомнилось? (Математика, ознак. с окр.)	руководителя) Д/И Игра «Построим башню» Цель: Учить различать детей цвета по принципу «такой- не такой», выбирать нужный цвет из целого. (красный, воспитывать самостоятельность. Материал: крупные пластмассовые кубики 2 контрастных цветов (красный, синий, машина, игрушки для обыгрывания. (математика, конструирование) Д/И: «назови сказочных героев» Цели: Дети отгадывают героев сказок «теремок» и стараются инсценировать сказку. (Художественная лит- ра)	Ход занятия Виды ходьбы: На носочках На внешней стопе На пяточках ОРУ «с мячом» Упражнения с мячом большого диаметра <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине ступни, мяч в обеих руках внизу. 1-2 — поднять мяч вверх, поднимаясь на носки (рис. 16); 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз). <i>И. п.</i> — стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках на груди. 1-3 — наклониться к правой (левой) ноге, прокатить мяч вокруг ноги; 4 — исходное положение (5-6 раз). <i>И. п.</i> — сидя ноги прямые, руки в упоре
--	--	--	--	--	---

Вернуться в исходную позицию. Наклониться вперед, взять погремушки и сказать: «Кот!» Вернуться в исходную позицию. Повторить 2 раза. Темп медленный.

Упражнение 3. «Положи погремушку»

И. п. - стоя, руки с погремушками внизу. Присесть, положить погремушки на пол. Вернуться в исходную позицию. Присесть, взять погремушки и сказать: «Вот!» Повторить 2 раза. Темп умеренный. Показ и объяснение воспитателя.

Упражнение 4. «Звонкие

И. п. — сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. 1-2 — поднять прямые ноги вверх; 3-4 — вернуться в исходное положение (5 раз).

И. п. — лежа на животе, руки прямые. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх; 3-4 — исходное положение (4-5 раз).

И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки согнуты к плечам. 1-2 — поднимаясь на носки, руки вверх, потянуться; 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

Основные виды движения:

1. Катать мячи друг другу.
2. Бросать мяч наверх

П.И. Линеечка

Цель игры: воспитывать самоорганизацию.

Ход игры

сзади, мяч на стопах. 1-2 — поднять прямые ноги, скатить мяч на грудь, поймав его (рис. 17). 3-4 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — лежа на животе, ноги прямые, мяч в согнутых руках перед собой. 1 — прогнуться, поднять мяч вперед; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

И. п. — ноги чуть расставлены, мяч внизу. 1 — шаг правой ногой вправо (левой влево), мяч поднять над головой; 2 — вернуться в исходное положение (5-6 раз).

Основные виды движения

1. Бросаем мяч наверх.
2. развивать умение ловить мяч

П/И Выше ноги от

	погремушки» И.п. - стоя, руки с погремушками согнуты в локтях. Подпрыгивание на месте. Повторить 2 раза по 10 секунд. Основные виды движения: 1. Кидать мешки левой, правой рукой (на расстоянии 2,5-5 метр) 2. Катать мячи друг другу. П/И. ласточка без гнезда Инвентарь: обруч и малого диаметра по количеству детей. Цель игры: воспитывать внимание и ловкость. Ход игры На площадке в свободном порядке расположены обручи — «гнезда» по количеству детей.	Игроки строятся в 2-3 шеренги по периметру площадки. По команде расходятся или разбегаются в разных направлениях, а по звуковому сигналу выполняют построение в шеренгу на своём месте. Отмечается команда, которая быстрее и ровнее построилась. Строиться только в своей команде, очередность в шеренге значения не имеет			земли Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость. Ход игры Игроки бегают по площадке в разных направлениях. Педагог даёт в руки одному из детей флажок — это водящий. Водящий поднимает флажок вверх и бежит вместе со всеми. По команде «Лови!» дети убегают и «прячутся» на любом возвышении (гимнастической стенке, скамейке, турнике). Д/И: «Сравниваем предметы» Цель: сравниваем 3 предмета (длинный-краткий, высокий-низкий) (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту) №9 «Собираем
--	---	--	--	--	--

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №8)	руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №9)	Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	---	---

	двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний о выполнении культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье»

	(развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Артикуляционное упражнение № 2	Артикуляционное упражнение № 3	Артикуляционное упражнение № 4	Артикуляционное упражнение № 5	Артикуляционное упражнение № 6
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развивать внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу»

Индивидуальная работа с детьми	Развивать умение находить и называть различия и сходства при сравнении двух предметов Артему	Работа по развитию мелкой и общей моторики «Обведи по точкам» Алан	«Что лишнее» учить детей классифицировать овощи, фрукты Абдурахим	Д/и «Чудесный сундучок» - продолжать определять материал, из которого сделаны различные Свете	«Умеешь ли ты обращаться с животными?» - закрепить правила поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними; Лиза
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснеженным снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка.	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц.	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке

	Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участка. Подвижная игра «Не задеть!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверила:



Баракова Ж.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (ДО «Ясли-сад №12 Байтерек»)

Группа: Старшая группа Солнышко

Возраст детей: 4-5 года

30.01-02. 02.24 повторная неделя

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Загадывание загадок о временах года Цель: учить детей различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <i>(ознакомление с окружающим)</i>	Дидактическая игра «вершки-корешки» Цель: называть и описать свойства предмета. <i>(развитие речи)</i>	Словесная игра «найди явление» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Игра малой подвижности № 70 «найди фигуру» Цель: учить детей ловкости, быстроте, развивать воображение и творчество.	Настольно – печатные игры «Пазлы», «Мозаика», Дид игра «Радио» Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. <i>(развитие речи)</i>
Беседа с родителями, консультации	Консультация для родителей «Ребенок компьютер»	Консультация для родителей «Стишки, потешки - помощники в воспитании детей»	Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период	Консультация для родителей «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки»	Консультация «Детские истерики»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра малой подвижности № 33 «Гриб-грибочек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <i>(основы математики, лепка, аппликация, рисование)</i>	Д/И № 29 «дружные ребята» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие. <i>(основы математики)</i>	Картотека № 18 Д/и «Подарок другу» Цель: Учить создавать из геометрических фигур разные предметы (основы математики,	Д/И № 47 «Покажи как я » Цель: ознакомление с разными значениями слов домашние животные, дикие животные <i>(ознакомление с окружающим, развитие речи,</i>	Д/И № 28 «шалтай болтай» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений

Утренняя гимнастика	Игра малой подвижности «Раз два три замри»		конструирование, аппликация)	аппликация, рисование, лепка)	
	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками	Картотека №5 Упражнения с кубиками
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подготовка к организованной деятельности (О/Д)	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	Д/И «Опасно – неопасно» Цель: Обучение умению отличать опасные для жизни предметы, от неопасных. Развитие навыков самосохранения в различных ситуациях.	Картотека № 20 «Воробушки и автомобиль». Цель: Имитируют движения животных	Дидактическая игра № 14 «Соберем урожай» Цель: называть и описать овощи. (ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	Словесная игра «зверобика» Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения (ознакомление с окружающим, развитие речи)	Игра № 32 «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.
Организованная деятельность	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу 4. Ходьба на внешней стороне стопы У.О: «с мячом» 1. Упражнения с мячом и	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу 4. Ходьба на внешней стороне стопы У.О: (без предмета)	Д/И №8 «Отгадайка» Цель: Обучать детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки, по	Дидактическая игра № 22 «НАЙДИ СВОЙ ЦВЕТ» Задачи: Развивать у детей внимание, умение различать цвета, действовать по сигналу.	Физическая культура 1. Ходьба на пятках 2. Ходьба на носочках 3. Ходьба по кругу 4. Ходьба на внешней стороне стопы У.О: «с мячом»

руках, поднимание мяча вверх, вниз, в стороны; перекладывание мяча из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой. повторить 3-4 раза «Мяч летит» И.п.: положение лежа на животе, мяч в руках, руки вытянуты вверх. Вып.: 1,2,3 – отрываем мяч от пола и держим, 4 – и.п. «Мяч под ногой» И.п.: основная стойка, мяч в правой руке на уровне груди. Вып.: 1 – поднять левую ногу согнутую в колене, мяч под ногой переложить в левую руку, 2 – опустить левую ногу. 3 – поднять правую ногу согнутую в колене, мяч переложить в правую руку, 4 – и.п. Повторение стихов к чистоговорок. Цель: развитие артикуляционного аппарата.	1. ходьба в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, 2. ходьба соблюдая интервал повторить 3-4 раза «Наклоны» И.п.: основная стойка, , руки опущены. Вып.: 1,2,3- тянутся к ступням, 4 – и.п. «Прыжки на месте» И.п.: ноги на ширине ступни, мяч перед грудью. Вып.: прыжки на месте, в чередовании с ходьбой. Картотека № 17 Структурированная игра: «Подскажи словечко» Цель: произносят внятно гласные и согласные звуки, завершают фразу начатую воспитателем (самолет летает, машина...) Дидактическая игра № 7 «кто длиннее»	описанию узнавать предмет Д/И №1 «Правильный счет» Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закрепить навыки прямого и обратного счета. (основа математики)	Упражнять в беге, ходьбе. <i>(основы математики – познавательная, деятельность)</i> Музыка по плану муз.руководителя П/и № 23 « Воробушки и кот» Задачи: Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге..	1. перекладывание мяча из одной руки в другую руку перед собой, хлопки перед собой. 2. Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног «Мяч летит» И.п.: положение лежа на животе, мяч в руках, руки вытянуты вверх. Вып.: 1,2,3 – отрываем мяч от пола и держим, 4 – и.п. «Мяч под ногой» И.п.: основная стойка, мяч в правой руке на уровне груди. Вып.: 1 – поднять левую ногу согнутую в колене, мяч под ногой переложить в левую руку, 2 – опустить левую ногу. 3 – поднять правую ногу согнутую в колене, мяч переложить в правую руку, 4 – и.п. №5 «Асык тастау» П/И №8 «Бездомный заяц» Цель: учить детей
--	--	---	---	--

	(развитие речи) Ди № 17 «овощи и фрукты» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. (основы математики)	Цель: учить детей сравнивать предметы по длине и ширине (основы математики – игровая, двигательная, познавательная и коммуникативная деятельность)			быстро бегать Музыка (по плану муз.руководителя) Ди № 19 «Моя кровать» Цель: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; конструирование Казахская народная игра №55 «Кыз куу»
Подготовка к прогулке	Картотека -1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: знают представления об изменениях в природе	Картотека -2 Наблюдение за деревьями зимой Цель: имеют представления о том, какие деревья зимой, как они растут и изменяются.	Картотека -3 Наблюдение за вороной Цели: расширяет знания о вороне;	Картотека -4 Наблюдение: за погодой Цели: углубляет знания об особенностях внешнего вида воробья;	Картотека-5 Наблюдение: за воробьем Цели: умеют различать автомобили по их назначению;
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей Разучивание стихотворения: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, лём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i>	Последовательное раздевание детей Мытьё рук по алгоритму. Повторение стихов про зиму	Последовательное раздевание детей.	Последовательное раздевание детей Загадки - обманки с Шариком.	Последовательное раздевание детей Разучивание веселой считалочки Вышла мышка как-то раз посмотреть, который час. Раз, два, три, четыре, Мышка дернула за гири. Вдруг раздался сильный звон. Выходи из круга вон.

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Пение песни из мультфильма «Руки мыть» Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, Съели по-немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Самостоятельная деятельность	Стихи детских писателей Выставка картин к стихотворениям и чтение стих-ний. Цель: развивать умение сохранять сюжета при пересказывании знакомых произведений, передавать диалогическую речь. (ознакомление с окружающим, художественная литература)	Просмотр видеофильма о полезной пище (познавательная деятельность)	«СОРОКА» (Игра-драматизация) Цель: Соотносить глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит. Ди № 54 «Птичка» Цель: развивать творчество, воображение, формировать навыки аппликации. (конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность)	Экспериментальная деятельность «Чудо-мыло» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	Хозяйственно – бытовой труд – протереть листья. Цель: воспитывать	«ВОТ КОГДА Я ВЗРОСЛЫМ СТАНУ» Цель: Развивать чувство юмора, речь.	«СОРОКА» (Игра-драматизация) Цель: Соотносить	«ЖУРОЧКА РЯБУШЕЧКА» Цель: упражняться в произнесении	Дид упражнение «КАЧЕЛИ» Цель: Соотносить слова стихотворения с

Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
	Игровое упражнение: На того, кого ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим неторопливо, После скажем всем «спасибо»!	Рассуждалочка: «Полезная и вредная еда»	Игровое упражнение: <i>Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад, Все садились за обед, Все съедали сто комлет. А потом ложились спать. Начинай считать опять</i>	Чтение стихотворения С. Михалкова «Овощи»	Мозговой штурм: «Зачем нужны витамины?»
Дневной сон	Постепенная подготовка ко сну. Гигиенические процедуры				
	Слушание спокойной музыки «Засыпалочка»: Спят медведи и слоны, Заяц спит и ежик. Все давно уж спать должны Наши дети тоже	Чтение сказки: «Маша и медведь»	Слушание колыбельных песен.	Чтение украинской народной сказки «Колосок»	Слушание колыбельных песен.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна картотека №1 В кроватках 1. Потягушечки 2. Кулочки-ладошки	Гимнастика после сна точечного массажа). картотека №1 2. Кулочки- ладошки Водные процедуры	Гимнастика после сна , картотека №3 1 Подтягивание «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна , картотека №3 Подтягивание Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»	Гимнастика после сна картотека №4 Лежа на спине круговые движения ногами «Водные процедуры

	трудолюбие, бережное отношение к растениям.		глагол с действием, которое он обозначает, и с субъектом, который это действие производит.	звукоподражания.	собственными движениями.
Подготовка к прогулке	Для чего на улице деточкам гулять? Чтобы щёчки на лице солнцу подставлять. Чтобы бегать как зверушки и как птички щебетать. Чтоб в любимые игрушки на площадке поиграть. Свежий воздух малышам нужен и полезен - помогает их носам избежать болезней.				
Прогулка №2	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Подвижные игры № 13 «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего	П и № 55 «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений.	П и № 44 «Мышеловка». Цели: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место.	Настольные игры с счетными палочками	П и № 33 «С кочки на кочку». Цели: формировать навыки прыжков в длину; развивать ловкость.
Уход детей домой	Беседа с родителями: «Почему дети разные».	Беседа с родителями: «Самооценка у ребёнка»	Беседа с родителями «Как защитить ребенка от негативного влияния интернета?».	Беседа на тему: «Если дети играют в агрессивные игры».	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого».

Проверила:



Баракова Ж.Б.